

Самообследование

**МАОУ «СОШ № 40
с углубленным изучением
отдельных предметов»
за 2020/2021 учебный год**



Содержание

Содержание.....	2
Раздел 1. Общая характеристика школы	4
1.1. Основные показатели школы	4
1.2. Социальный паспорт школы	6
1.3. Структура управления школой	8
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	11
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	11
2.2. Дополнительные образовательные услуги	14
2.3. Организация изучения иностранных языков	15
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка 16	
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	22
Раздел 3. Особенности воспитательного процесса	31
3.1. Основные направления воспитательной деятельности.	31
3.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	40
3.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	48
3.5. Досуговая деятельность и дополнительное образование.....	49
3.6. Организация летнего отдыха детей	49
Раздел 4. Кадровый состав школы	51
4.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	51
4.2. Кадровый состав.....	56
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	59
5.1. Взаимодействие школы с учреждениями социально-образовательной сферы.....	59
5.2. Направления сотрудничества школы с внешними организациями....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Условия осуществления образовательного процесса	67

6.1. Режим работы школы.....	67
6.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	68
6.3. Библиотечное обслуживание	68
6.4. Динамика изменений материально-технического состояния	69
6.5. IT – Инфраструктура.....	70
6.6. Организация питания, медицинского обслуживания	70
6.7. Обеспечение безопасности.....	72
	Ошибка! Закладка не определена.
6.8. Условия, для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	70
Раздел 7. Результаты деятельности школы	71
7.1. Средняя наполняемость классов	71
7.2. Результаты единого государственного экзамена ЕГЭ (11 классы)	72
7.3. Результаты государственной итоговой аттестации ГИА (9 классы).....	78
7.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	79
7.5. Итоги учебного года	84
Раздел 8. Показатели здоровья обучающихся.....	84
8.1. Данные о состоянии здоровья обучающихся	89
Раздел 9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	90
Раздел 10. Заключение. Перспективы и планы развития	89
10.1 Ближайшие перспективы развития школы	89

Раздел 1. Общая характеристика школы

1.1. Основные показатели школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» Республики Татарстан основана в 1984 году. Учредитель – муниципальное образование города Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя (собственника) школы осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

Школа имеет лицензию серия 16 Л 01, № 0002109, регистрационный номер 6282 от 27 апреля 2015 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Школа прошла аккредитацию в 2015 году, свидетельство о государственной аккредитации выдано 30 января 2015 года, регистрационный номер 2839. На основании проведенной экспертизы комиссия сделала вывод, что школа успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.

Школа состоит из трех уровней: начального (1 – 4 классы), основного (5 – 9 классы), среднего (10 – 11 классы). Обучение ведется в 43 классах-комплектах.

Таблица №1

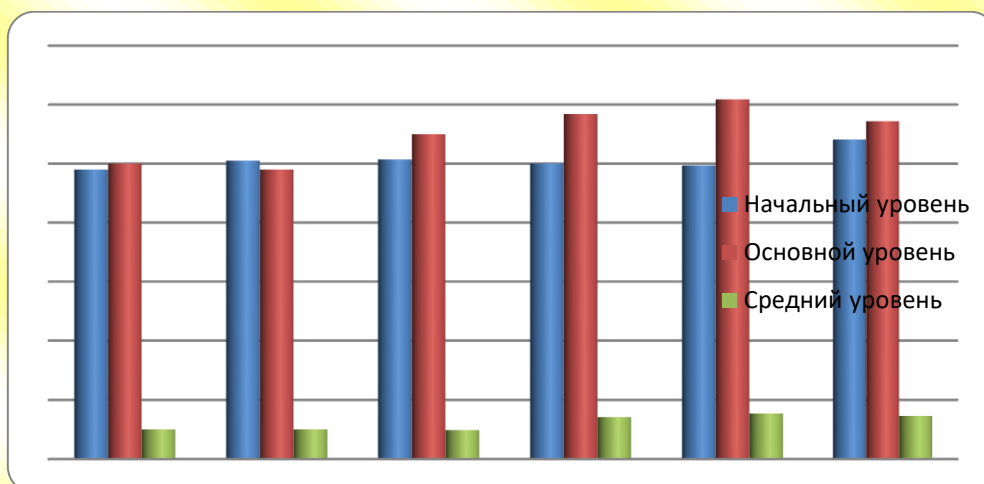
Численность учащихся по годам

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Кол-во учащихся	1045	1106	1155	1183	1189

С 2016 года численность учащихся увеличивается. На конец 2020/2021 учебного года в школе обучается 1189 учащихся (43 класса-комплекта), из них в начальной школе – 541 учащийся (18 классов-комплектов), в основной школе – 609 учащихся (23 класса-комплекта), в 10 – 11 классах – 77 учащихся (3 класса-комплекта).

Диаграмма № 2

Численность учащихся по уровням

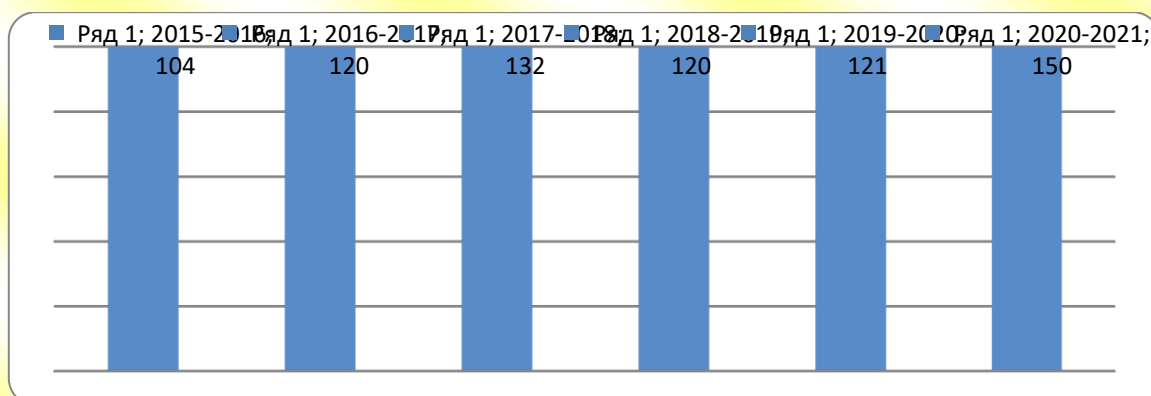


Средняя наполняемость в классах первой ступени – 29,2; в классах второй ступени – 26,5; в классах третьей ступени – 26.

Школа располагается в 47 микрорайоне, по соседству со школами № 34 и № 23. Поэтому в условиях жесткой конкуренции педагогический коллектив строит свою деятельность, чтобы удовлетворить образовательные запросы детей и их родителей.

Диаграмма № 3

Динамика набора в 1 класс



В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей с закреплённой территории. На протяжении ряда лет учебное заведение не испытывает трудности в комплектовании первых классов.

Возрастающий из года в год авторитет школы, устойчивая востребованность образовательных услуг родителями и учащимися позволяют не только сохранить, но и умножить количество классов-комплектов (см. диаграммы 4 и 5).

Диаграмма № 4

Количество классов-комплектов по уровням

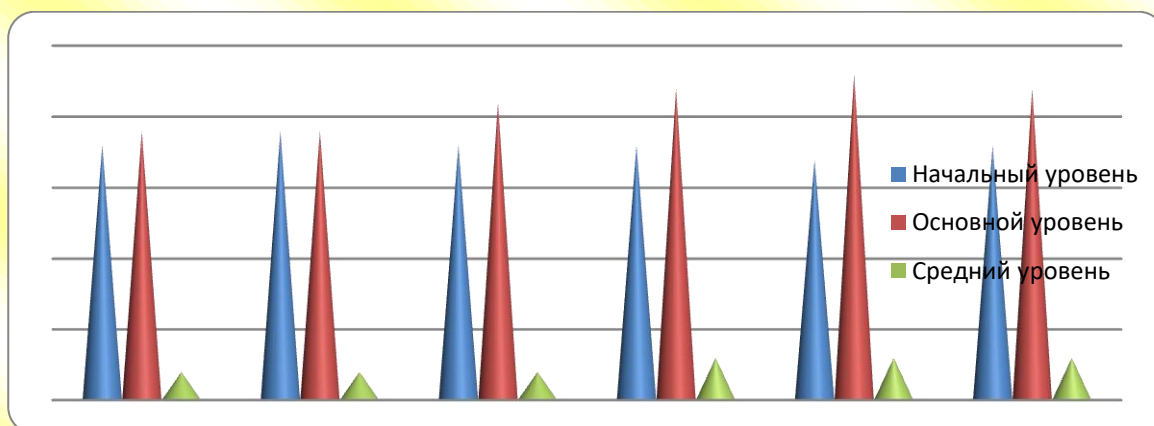
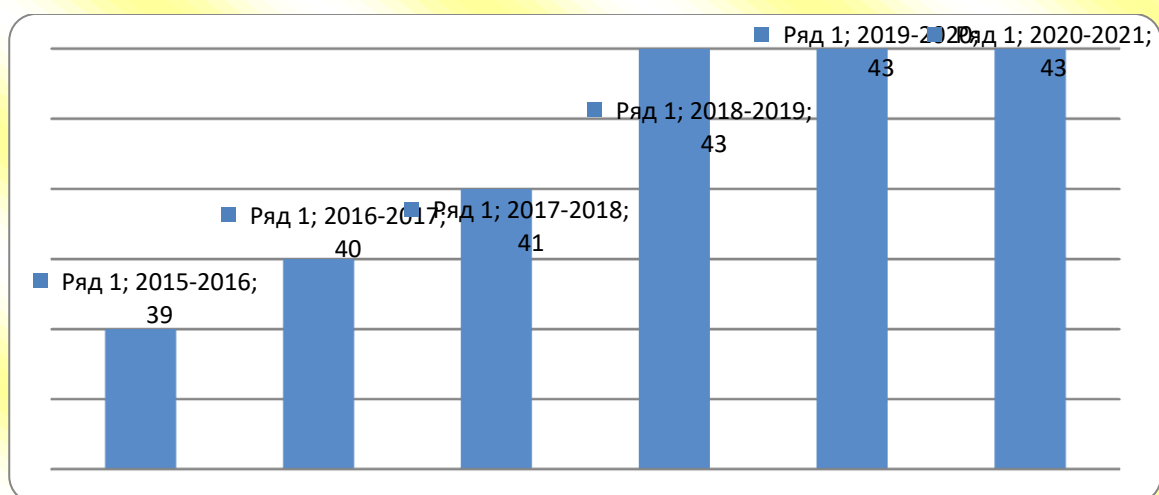


Диаграмма № 5

Общее количество классов-комплектов



1.2. Социальный паспорт школы

Таблица № 1

наименование/ год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего учащихся	1044	1044	1104	1159	1186	1189
Мальчики	495	510	562	562	601	602
Девочки	549	534	542	542	585	587
В полных семьях	703	709	822	895	917	930
В неполных семьях	177	168	277	264	269	259
Только с отцом	8	5	24	19	19	19
Только с матерью	154	151	253	245	250	240
Детей-инвалидов	5	2	6	10	9	7

ВШУ	8	7	8	7	3	4
ПДН	6	5	3	3	2	2
Многодетные семьи		81	56	78	72	94
3 и более		78	52	73	66	88
4 и более		3	4	5	6	6
Всего родителей	1692	1744	1926	2054	2103	2119
Гос.учреждения	401	445	464	453	439	425
ИП, ООО, ОАО, ЗАО	1108	1115	1230	1417	1438	1483
Безработные	183	184	232	184	186	122
Высшее образ.	664	664	793	954	1056	1033
Среднее	314	314	365	271	289	305
Средне – спец.	432	432	519	589	419	536
Средне-технич.	253	253	223	218	313	216
Родители-инвалиды		5	7	9	9	10
Малообеспеченные семьи		23	29	42	45	44

Таким образом, социальный паспорт школы дает право судить, что 20% родителей работают на государственных предприятиях, 70 % - на частных предприятиях города. Высшее образование имеют 48 % родителей, средне-специальное – 25 %, средне - техническое – 10 %, а среднее – 14% человек, следует отметить что образовательный ценз родителей увеличился.

Таблица № 2

Сравнительные данные по детям «группы риска» за 6 лет

№	Характеристика	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1.	Всего учащихся в школе	1040	1045	1104	1155	1183	1189
2.	Количество учащихся, состоящих на учете						
	– В ПНД УВД	14	12	3	3	3	3
	– На ВШУ	10	9	5	7	3	4
3.	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете						
	– В ПНД УВД	4	3	2	2	2	2

Из первой таблицы видно, что количественный показатель малообеспеченных семей возрастает по причине роста безработицы, низкой зарплаты и социального положения в городе. В связи с материальными трудностями в семьях, очень часто родителей мало волнует воспитание детей и в таких семьях уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего, воспитательный процесс осуществляет школа. Наблюдается уменьшение количества детей, состоящих на учете в ПНД, так как школа не снимает с себя ответственности, старается привлекать таких ребят ко всем школьным и городским мероприятиям, ведётся большая

профилактическая работа. Также наблюдается уменьшение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, т.к. с такими детьми необходимо вести большую индивидуальную профилактическую работу, привлекается школьная профилактическая комиссия, а также инспектор ПНД. Несмотря на то, что многим ребятам не хватает родительской заботы, внимания к их проблемам школа пытается заполнить эту пустоту, делает жизнь таких ребят более содержательной, наполненной социально значимой деятельностью.

Диаграмма № 6



Малообеспеченными являются 44 семей (3,7 %).

1.2. Структура управления школой

Таблица № 3

Администрация школы					
Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория		Награды, звания	Контактная информация
		учитель	администратор		
Директор	Фасхутдинова Р.З.				54-73-96
Заместитель директора по методической работе	Закиева И.Г.	Первая			
Заместитель директора по	Еременко Н.А.	Первая			

учебной работе					
Заместитель директора по начальному образованию	Гизетдинова А.Ю.	Высшая			
Заместитель директора по воспитательной работе	Анисифорова Л.А.				
Заместитель директора по национальному образованию	Исламова Л.А.	Высшая		Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	
Заместитель директора по хозяйственной работе	Буланова Л.Н.				

Школа имеет свой сайт в ГИС “Электронное образование в Республике Татарстан” по адресу:

http://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40

Телефон приемной школы

8(8552) 57-29-98

Кабинет директора школы

8(8552) 54-73-96

Бухгалтерия (факс)

8(8552) 54-77-96

Графическая схема управления и самоуправления школы

Общешкольная конференция

Педагогический совет

Попечительский совет

Общее собрание трудового коллектива

Методический совет

Административное совещание

Общественные организации

Ученический совет школы

Общешкольное родительское собрание

Объединение старшекласников (10-11 классы) «Юность»

Объединение учащихся (8-9 классы) «Вместе»

Объединение учащихся (5, 6, 7 классы)

Детская организация «Солнышко» (1-4 классы)

Общешкольный родительский комитет

Комиссии

- Организация детского питания
- Комиссия по содействию семьи и школы
- Просветительская
- Санитарно-гигиеническая

Ученический совет

- Председатель
- Заместитель председателя
- Учебный сектор
- Спортивный сектор
- Трудовой сектор
- Культмассовый сектор
- Редколлегия «Калейдоскоп»

Классное родительское собрание

Родительский комитет класса

Классное собрание

- Совет класса
- Председатель
- Заместитель председателя
- Учебный сектор
- Спортивный сектор
- Культмассовый сектор
- Пресс-центр, Редколлегия

Охват учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских организаций в школе на каждой ступени – 100 %

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Учебный план составлен на основе БУП РТ, разработанного на основе ФБУП, утвержденного приказом Министерства образования РФ №1312 от 9 марта 2004 года, приказом МОиН РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», приказом МОиН РФ от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 года № 1312», Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан» и являющегося основой для разработки учебных планов образовательных учреждений Республики Татарстан; Приказа МОиН РТ от 09.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования».

Содержание образования в школе

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, необходимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандартов по классам и образовательным областям.

Базисный учебный план состоит из двух частей: инвариативной и вариативной.

В *инвариантной* части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантируется овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

Вариативная часть учебного плана школы обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

Учебный план опирается на следующие принципы:

- выполнение Госстандарта по базисным дисциплинам;

- расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных для учащихся направлениях.

Начальное общее образование

Начальные классы составляют 45,5 % от обучающихся школы.

В 2020/2021 учебном году из 43 (1189 учащихся) классов - комплектов 18 являются начальными классами (541 ученик).

1-4 классы занимаются в 1 смену по 6 дневному учебному плану, первые классы - по пятидневному учебному плану, по «ступенчатому» режиму. 1-4 классы обучались по ФГОС НОО.

Программы. Начальные классы обучаются по программе «Школа России»- 18 классов - 541 ученик, 100%;

В четырех начальных классах классными руководителями являются учителя, хорошо владеющие татарским языком и знающие традиции народа.

Результаты обучения. 1-х классов всего 5 (151 учащийся), усвоили программный материал 99% обучающихся. Ученица 1Д класса решением ПМПК и с согласия родителей пролонгировано обучение по адаптированной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Программный материал усвоили на хорошем уровне 52 учащихся (51%) 1-х классов.

Во 2-4-х классах аттестованы всего 390 учеников. Из них 21 ученик обучался только на «5», 234 учащихся на «5» и «4».

Успеваемость по 2-4 классам 100%, качество 65,38%, что показывает стабильность показателей за 2 предыдущих учебных года.

Сравнение результатов по вариативным программам показывает, что эффективность усвоения программного материала в классах, обучающихся по разным программам, на достаточно высоком уровне:

Учебный год	Количество классов-комплектов всего	«Планета знаний»	«Школа-2100»	«Школа России»	«Перспектива»	Итого по начальной школе
2010-2011	15	58,1%	61,7%	54,2%	-	56,9%
2011-2012	16	57,5%	73,6%	54,5%	Безотметочная система	58,9%
2012-13	16	59,3%	61,8%	54,3%	58,5%	58,6%
2013-14	17	65,8%	61,2%	54%	58,5%	60,13%
2014 - 2015	18	63%	65,2%	-	53,6%	60,6%
2015 - 2016	18	66,3%	65,2%	Безотметочная система	57,03%	62,4%
2016-2017	19	66%	68%	61%	45%	60%
2017/2018	19	66%	68%	61%	45%	60%
2018/2019	17	-	-	62,15%	-	62,15%
2019/2020	18	-	-	65,52%	-	65,52%
2020/2021	18	-	-	65,38%	-	65,38%

Информация по качеству знаний УМК вариативного начального образования в 2020/2021 учебном году

Всего классов в 1-4	Всего учащихся 1-4	Наименование дидактической системы	Количество				
			классов	Уч-ся по данному УМК	% от уч-ся 1-4 кл.	Успеваемость в %	Качество в % (2-4 кл.)
18	541	«Школа России»	18	541	100%	100%	65,38%
		Итого по школе	18 кл. компл.	541	100%	100%	65,38%

Результаты мониторинговых исследований в 4 классах

Результаты мониторинговых исследований показали высокий уровень подготовленности учащихся 4-х классов по предметам математика, окружающий мир, русский язык. Были определенные трудности по математике.

	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Татарский язык			Итого по 4 классам
				Татарский язык (татарская группа)	Татарский класс	Русскоязычная группа	
количество выполнивших	126	126	126				
Успеваемость	100	100	100				
Качество	83	66	70				
«5»	25	23	40				
«2»	0	0	0				

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Результаты промежуточной аттестации во 2-4-х классах подтвердили качество знаний учащихся по данным предметам.

Повышение квалификации. Курсовая подготовка пройдена всеми учителями. Учителя начальных классов активно внедряют в учебно-воспитательный процесс современные инновационные технологии.

Школьные туры предметных олимпиад. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по математике выступила учащаяся Гизетдиновой А.Ю. (4Г класс). С 2012 года практически все начальные классы имеют опыт участия в школьной НПК для начальных классов «В науку первые шаги».

С внедрением цифровых технологий увеличилось количество детей, принявших участие во всевозможных интернет – конкурсах по предметам и показавших призовые места по РФ.

Для учеников 1-4-х классов открыты ГПД, где большое внимание уделено проведению оздоровительной работы, посещению кружков, культурных мероприятий. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования заметно повлияло на уровень эстетического, общекультурного и физического воспитания. Организовано второе питание для посещающих ГПД учащихся.

Охват кружковой работой в начальной школе составляет 100%. Хорошо организован досуг: все классы результативно участвовали в городских программах по выбору, посещали городские и региональные музеи, выставки, спектакли как на русском, так и на татарском языке, цирковые представления и т.д.

Сохранение здоровья. Администрация МАОУ «СОШ №40» особое внимание уделяет сохранению и укреплению здоровья учащихся начальной школы: на каждом уроке проводятся физкультминутки и зарядка для глаз, проводятся занятия ЛФК, соблюдается режим проветривания, проводятся динамические паузы, игры на свежем воздухе, организовано двухразовое питание в школьной столовой, организована работа групп продленного дня.

В каждом кабинете оформлен уголок здоровья, кабинеты оснащены «тропами здоровья», индивидуальными игровыми и тренировочными материалами: обручами, скакалками, тренажерами для рук и пальцев, настольными играми.

Оздоровительная работа организована в кабинете ОБЖ. Кабинет ОБЖ оснащен люстрой Чижевского, имеет лучшее оформление по ПДД. Кабинеты начальных классов соответствуют требованиям СанПин и имеют статус кабинета, содействующего здоровью. Систематически проводятся тематические лектории с участием врачей-педиатров и узких специалистов. Фельдшер высшей квалификационной категории Селезнева Е.Г. проводит активную работу с родителями, учителями и детьми.

Благодаря интенсивной работе по сохранению и укреплению здоровья, школе присвоен статус «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня».

Перспективы:

1. Продолжить работу по подготовке детей к школе и комплектованию 1 классов с 1 апреля 2022 года.
2. Добиваться повышения и стабильности показателя качества по всем предметам, изучаемым в начальных классах.
3. Создать банк данных вновь поступивших обучающихся, активизировать работу с одаренными детьми.
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся 1-4 классов.
5. Повысить квалификационный уровень учителей начальной школы до 75 %.
6. Проводить дополнительную работу по ликвидации пробелов по предметам.

Основное общее образование

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год.

Занятия проходят по 6-дневной учебной неделе, в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут.

Учебный план предусматривает создание общеобразовательных классов, где преподавание ведется по программам для общеобразовательных школ; классов с углубленным изучением предметов, где преподавание ведется по программам для классов с углубленным изучением предметов.

Учебные планы для классов с углубленным изучением математики (5в,5г, 6а, 7а, 8а,9а), для классов с углубленным изучением русского языка (6б, 7б,8б) составлены на основе примерного учебного плана для 5-9 классов общеобразовательных учреждений РТ с углубленным изучением отдельных предметов.

Часы школьного компонента в 5-9 классах распределены следующим образом:

Таблица № 4

5а	Русский язык	1 час
5б	Иностранный язык	1 час
5в,5г	Математика	1 час
6а	Математика	1 час
6б	Русский язык	1 час
6в,6г,6д	Математика	1 час
7а	Алгебра	2 часа
7б	Русский язык	2 часа
7в,7г,7д	Русский язык	1 час
	Алгебра	1 час
8а	Алгебра	2 часа
8б	Русский язык	2 часа
8в,8г,8д	Русский язык	1 час
	Алгебра	1 час
9а	Алгебра	2 часа
9б,9в	Русский язык	1 час
	Алгебра	1 час

Во всех классах осуществляется деление класса на 2 группы при проведении занятий:

- по иностранному языку (5-9 классы) - при наполняемости класса 25 и более человек.
- по технологии (5-8 классы)
- по информатике и ИКТ - при наполняемости 25 и более человек.
- по родному языку и родной литературе вне зависимости от наполняемости, в связи с разным уровнем программ обучения.

Среднее общее образование

Учебный план составлен на основании БУП РТ-2011г и письма МО и НРТ № 1063/15 от 19.08.2015г. по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций РТ.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этого возможно при введении профильного обучения на III ступени общего образования, которое является системой специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Индивидуализация процесса обеспечивается гибкой системой профильного обучения, представленной в БУП старшей ступени школы и позволяющей комбинировать различные варианты учебных планов. За основу взяты примерные учебные планы для химико-биологического, физико-химического профилей.

БУП включает в себя три компонента содержания образования: федеральный, региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения.

Учебный план 11а класса составлен на основе физико-математического профиля. Компонент ОУ распределен на предметы: русский язык-1час, математика-2часа, география-1час, химия-1час, информатика-2 часа.

В 2020/2021 учебном году на уровне среднего общего образования, в соответствии с профессиональными интересами и намерениями старшеклассников в отношении продолжения образования реализуются следующие профили: в 10 классах – технологический и социально-экономический.

Учебный план 10а класса составлен на основе технологического профиля, часы предметов и курсов по выбору распределены следующим образом: русский язык-1 час, математика -1час, биология -1час, «Нанотехнологии вокруг нас» -1час.

Учебный план для 10б класса составлен на основе социально-экономического профиля. На предметы и курсы по выбору часы распределены следующим образом: русский язык -1час, математика -1час, история -1час, география-1час, химия-1час, биология-1час, «Деловой английский язык» -2 часа, «Финансовая грамотность» -1 час.

2.1. Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования занимает в образовательной деятельности ОУ особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет базовый компонент Учебного плана школы, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают хорошие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях городского и районного уровня.

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг составлен с учетом пожеланий учащихся и родителей на основе результатов анкетирования и включает в себя следующие образовательные области, как математика, лингвистика, стилистика, грамматика, информатика, подготовка будущих первоклассников к школе. Программы рассчитаны на 1-2 часа в неделю. Создано всего 22 группы.

2.2. Организация изучения иностранных языков

Учебный предмет «Иностранный язык» ведется во 2- 11-х классах. Во всех классах школы изучается английский язык. Деление на 2 группы осуществляется при наполняемости класса 25 и более человек.

2.3.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

2.1.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Целью работы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» по национальному образованию и воспитанию является: формирование личности, усвоившей государственный стандарт по ступеням обучения, ориентированной на национальной культуре и способной к саморазвитию.

Работа администрации и МО учителей родного языка и литературы была направлена на решение поставленных задач на 2020-2021 учебный год, главной из которых является повышение качества преподавания родного языка и литературы через применение в процессе работы новых методов и технологий.

В целях реализации государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ проводилась целенаправленная работа по изучению, сохранению и развитию государственных языков РТ.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» в течение учебного года проводилась работа по усилению роли национального образования в образовательном пространстве школы, на создание условий для равноправного функционирования государственных языков.

В школе обучалось 1188 учащихся, из них 387 учеников татарской, 543 учеников русской национальности. У нас обучаются дети чувашской, башкирской, азербайджанской, узбекской, марийской, удмуртской, таджикской, армянской, украинской национальности.

Обучение родному языку велось согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. В 2020-21 учебном году в качестве предмета изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» из 1188 уч-ся 868 выбрали родной татарский язык (73%), 320-родной русский язык (27%). Чтобы сохранить контингент учащихся, желающих изучать татарский язык, проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями, были рассмотрены темы и структура уроков.

2. Результативность обучения по родному языку и литературе по параллелям

Результаты начальной школы 1-4 классы

Аттестовано по итогам года 390 учеников 2-4 классов. Успеваемость по родному языку -100%, качество- 87,2%; по литературному чтению успеваемость – 100%, качество – 92,5%

Учебный предмет	2018-2019уч.год		2019-2020уч.год		2020-2021уч.год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Родной язык	100	81	100	87,2	100	87,2
Литературное чтение на родном языке	100	89	100	94,4	100	92,5

Результаты в 5-9 классах.

Аттестовано по итогам года 571 ученик 5-9 классов. 1 ученик не аттестован: Валиев– 9в класс (пропуски уроков без уважительной причины). Успеваемость по родному языку – 99,8%, качество-86,7% ; по родной литературе успеваемость – 99,8%, качество – 87,7%.

Учебный предмет	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Родной язык	99	69	99	85	99,8	86,7
Родная литература	99	77	99	89	99,8	87,7

Результаты в 10-11 классах.

Аттестованы по итогам года 72 ученика. 1 ученица не аттестована по родному языку: Дягилева– 10а класс (пропуски уроков без уважительной причины). Успеваемость по родному языку 98,6%, качество – 98,6%; по родной литературе – 100%, качество – 100%.

Учебный предмет	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Родной язык	100	100	100	100	98,6	98,6
Родная литература	100	100	100	100	100	100

3. Обеспечение преемственности в воспитании духовно-нравственных качеств личности

Работа по воспитанию духовно- нравственных качеств личности, начатая в начальном уровне, продолжается в основном. Учителя начальных классов и классные руководители 5 классов организуют работу в тесном контакте, учитывая национальные традиции и особенности учащихся.

4. Работа по повышению профессиональной компетентности и методического мастерства учителей татарского языка и литературы

Администрацией школы большое внимание уделено повышению профессионального уровня учителей. В этом учебном году 1 учитель татарского языка и литературы прошел курсы повышения квалификации, где были усвоены современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 учителя (Арсланова Л.Х., Гафиятуллина Н.Р., Исламова Л.А.,Тазиева Р.Р.), первую – 3 (Гаттарова Р.Ф., Давлетова З.Л., Саттарова Х.Х.,).

Кадровый состав учителей татарского языка

Учебный год	Общее количество учителей татарского языка	Образование (высшее)	Образование (средне-специальное)	Высшая квалиф. категория	1 квалиф. категория	СЗД	Примечание
2016/17	11	11	-	4	3	4	2–в д/о
2017/18	10	10	-	4	2	4	-
2018/19	8	8	-	4	2	2	-
2019/20	8	8	-	4	2	2	-
2020/21	8	8	-	4	3	1	2–в д/о

3 учителя татарского языка награждены нагрудным знаком РТ «За заслуги в образовании», 3 учителя являются лауреатами премии мэра города, 2 учителя

награждены Почетной грамотой МО и Н РФ, 3 учителя – Почетной грамотой МОиН РТ, 2 учителя являются победителями республиканского гранта «Наш лучший учитель», 1 учитель – Тагиева Р.Р. –участник ПНПО.

В 2020 – 2021 учебном году МО учителей родного языка и литературы разработаны рабочие программы в соответствии с федеральными государственными стандартами первого (11 классы) и второго поколения(1-10 классы).

5.Совершенствование системы работы с одаренными учащимися.

МО учителей родного языка ежегодно организует участие в городских олимпиадах по татарскому языку и литературе по 2 направлениям: татарская группа, русскоязычная группа. В этом учебном году из 18 учащихся 4 стали призерами в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников: по родному (татарскому) языку в татарской группе ученица 6 класса Арсланова Айсылу(учитель Тагиева Р.Р.), в русскоязычной группе ученик 10 класса Липатов Никита (учитель Исламова Л.А.), по татарской литературе ученица 8 класса Султанова Диляра (учитель Гафиятуллина Н.Р.) и 9 класса Лукьянова Анжелика (учитель Арсланова Л.Х.)

Проблема: по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается понижение результатов олимпиады по татарскому языку в русскоязычных группах.

Задача на 2021/2022 учебный год:

Вести целенаправленную работу с одаренными детьми для повышения результативности участия школьников на олимпиадах различного уровня.

6. Работа по оснащению кабинетов татарского языка и литературы.

В школе имеются 5 кабинетов татарского языка и литературы, которые оформлены в соответствии с современными требованиями. Кабинеты соответствуют санитарным нормам, во всех кабинетах татарского языка и литературы имеются мультимедийные проекторы и экраны. Каждый учитель татарского языка и литературы имеет ноутбук. Работа по оформлению и оснащению кабинетов ТСО в соответствии с современными требованиями продолжается.

Внедрение в преподавание родного языка и литературы инновационных технологий с целью повышения качества подготовки учащихся по татарскому языку и литературе

Методическое объединение учителей родного языка и литературы успешно работает над проблемой: «Применение современных технологий при изучении татарского языка с целью повышения качества обучения». В МО работает группа опытных учителей. Всеми учителями подготовлены компьютерные презентации к урокам родного языка и литературы, внеклассным мероприятиям на татарском языке. Накоплен богатый контрольно-измерительный материал по татарскому языку для контроля ЗУН учащихся по базисным темам, по курсу начальной, основной и средней школы, отдельно для татарских и русских групп.

Школа обеспечена учебно-методическим комплексом по изучаемым программам. Все учащиеся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями по предмету. Соблюдается преемственность УМК. Изучение выполнения государственных программ по родному языку и литературе заложено в УВП и находится на контроле администрации. На МО систематически обсуждаются вопросы внедрения новых технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся, глубокого и прочного усвоения материала по родному языку и литературе.

Программный материал за данный учебный год выполнен. Проверяется работа учителя с тетрадями, качество заполнения электронного журнала. При проверке тетрадей выявлено, что учащимися не всегда соблюдаются единые орфографические требования.

На уроках литературного чтения мало времени уделяется анализу художественного произведения, развитию связной речи учащихся. Следует отметить, что часть уроков ведется на русском языке, так как учащиеся не всегда имеют хорошую языковую подготовку по предмету.

7. Состояние национального образования и воспитания в школе

Указом Президента РТ 2021 год объявлен Годом родных языков и народного единства в Республике Татарстан. Открытие Года родных языков и народного единства началось с мероприятия «Родной язык, ты так прекрасен!», целью которого было вызвать интерес учащихся к изучению и сохранению родного языка, воспитать уважение к культуре и традициям своего народа. Во всех классах прошли классные часы, где классные руководители ознакомили учащихся с Указом Президента РТ «Об объявлении 2021 года в Республике Татарстан Годом родных языков и народного единства». Учащиеся посмотрели презентацию с информацией о разных национальностях, живущих в нашей республике и в городе Набережные Челны.

МО учителей родного языка ежегодно проводит декаду, посвященную Дню родного языка. В этом учебном году были проведены много интересных внеклассных мероприятий, где участвовали все учителя родного языка и учащиеся разных национальностей. Были выпущены стенгазеты, посвященные к знаменательным датам татарских писателей и Международному дню родного языка. Проведены классные часы. В городском конкурсе плакатов, стенгазет, посвященных Международному дню родных языков, заняли второе место. Литературно-музыкальный вечер «Гомером минем моңлы бер жыр иде...», посвященный 115 –летию героя-поэта М.Джалиля вызвал у детей большой интерес к стихам, гордость за жизнь и подвиг великого поэта. Литературно-музыкальный вечер, посвященный Международному дню родных языков, получил высокую оценку.

В рамках Года родных языков и народного единства проведены такие мероприятия, как защита проектов «Родной язык» среди учащихся 4-х классов, «Театр яктылыкка, нурга илтә...», конкурс рисунков «Национальные костюмы народов Татарстана», квест по информатике «Мой край родной», «Масленица на разных языках Татарстана», литературный флешмоб «Хатларяздымутырып...», проект - викторина «Когда мы едины – мы непобедимы», интеллектуальный турнир «Физики-лирики» и т.д.

В апреле месяце были организованы мероприятия, посвященные 135-летию со дня рождения Г.Тукая. На вечере поэзии «И туган тел...» прозвучали стихи и песни на слова поэта на татарском и на русском языках. В городском конкурсе чтецов, посвященном 135-летию со дня рождения Г.Тукая, ученик 8 класса Насыбуллин Ранис занял 2-ое место, ученица русскоязычной группы 4 класса Степанова Ксения стала дипломантом. В городском конкурсе плакатов и стенгазет "Тукай эсэрлэре буйлап" учащиеся 6в класса заняли 2-ое место. Учащиеся 2-х классов присоединились к поэтическому флешмобу с чтением стихов Габдуллы Тукая, опубликованному в Instagram Президентом РТ Миннехановым Р.Н. В Чемпионате онлайн ПРОЧтения #Тукай_вслух, организованном МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Набережные Челны, учащиеся 5,8 классов заняли призовые места.

Дети с удовольствием участвовали в городских программах «Мин татарча сөйләшәм», «Диалог», «Татар малае». В рамках декады родного языка был организован «День театра» с приглашением родителей. Особый интерес вызвало выступление русскоязычных учащихся на татарском языке. Мероприятие принесло огромное наслаждение детям и родителям.

В течение 2020 – 2021 учебного года учителя родного языка и литературы приняли участие в различных муниципальных, региональных, республиканских конкурсах по предмету. Однако вместе с положительными результатами следует отметить недостатки в работе. В нынешнем учебном году учителя татарского языка и литературы не принимали участие в профессиональных конкурсах. Поэтому в следующем учебном году необходимо приложить усилия для *результативного участия* в республиканских конкурсах и учеников, и самих учителей.

Результативность работы учителей родного языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения “СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов” показана в нижеследующей таблице.

I. Итоги участия учащихся в научно-практических конференциях.

(Республиканский и Всероссийский уровень)

	<i>Название НПК</i>	<i>ученик</i>	<i>результат</i>	<i>учитель</i>
1	Республиканская НПК «Молодежь в научном поиске»/ «Яшьләрфәнни эзләнүдә»	Шарипова Рания, 9 класс	сертификат участника	Тазиева Р.Р.
2	«Летопись тыла»	Мингатиная Ильнара, 8 класс	Сертификат участника	Арсланова Л.Х.

II. Участие учителей в конкурсах, научно-практических конференциях.

(Республиканский, региональный и Всероссийский уровень)

	<i>Название</i>	<i>результат</i>	<i>учитель</i>
1	II межрегиональная конференция им. Т. Миннуллина	3 место	Гаттарова Р.Ф.
2	Региональная научно-практическая конференция, посвященная творчеству Г. Тукая	2 место	Тазиева Р.Р.

III. Трансляция опыта (открытый урок, выступление)

	<i>Название мероприятия</i>	<i>уровень</i>	<i>учитель</i>
1	Открытый урок во 2в классе в рамках декады родного языка на тему «Овощи и фрукты»	школьный	Саттарова Х.Х.
2	Открытый урок в 9а классе в рамках декады родного языка на тему «Здоровый образ жизни»	школьный	Саттарова Х.Х.

IV. Итоги творческих конкурсов учащихся

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И. участника, класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
Муниципальный	III Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Зарипова Азалия, 9 класс Гимазетдинова Амина, 8 класс Халиуллина Алия, 3 класс Насыбуллин Ранис, 8 класс	3 призера, 1 лауреат	Исламова Л.А. Арсланова Л.Х. Хабетдинова Г.Я.
Муниципальный	Городская программа “Диалог”	Петренко Елена, 10 класс Балаева Арина, Петренко Елена, 5 класс	9 этапов: 1 этап - 2 место, 6 этапов - 3 место,	Саттарова Х.Х.

		Балаева Арина	2 этапа - участие	
Муниципальный	Городской конкурс «Татар малае - 2021» для учащихся 5-8 классов	Хазиев Дамир, 5в класс	Финалист. Победитель в номинации «Иң талантлы татар малае»	Гафиятуллина Н.Р.
Муниципальный	Городской конкурс плакатов, стенгазет, посвященных Международному дню родных языков	Редколлегия 7д класса	Диплом победителя	Тазиева Р.Р.
Муниципальный	Городской конкурс плакатов и стенгазет, посвященный 135-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая, "Тукай эсэрлэре буйлап"	Редколлегия 6в класса	2-ое место	Гатгарова Р.Ф.
Муниципальный	Городской конкурс «Нәфис сүз остасы»	Насыбуллин Ранис, 8 класс Степанова Ксения, 4 класс -	2-ое место дипломант	Арсланова Л.Х. Гатгарова Р.Ф.
Муниципальный	Чемпионат онлайн PRO чтения #Тукай_вслух	Файрушина Диляра, 5 класс Ибрагимова Элина, 8 класс Анваров Рустам, 8 класс	победитель в номинации «Самый юный чтец»; 2 место 3 место	Гафиятуллина Н.Р.
Республиканский	Финал республиканского детского кинофестиваля «Милли мультfest».	Низамиев Руслан, 4 класс	2 место в номинации «Компьютерные игры на татарском языке»	Кочетова Г.Е.

Задачи на 2021/2022 учебный год:

1. Вести целенаправленную работу с одаренными детьми для повышения результативности участия школьников на олимпиадах различного уровня.
2. Результативное участие в городских, республиканских программах, конкурсах.

3. Повышение качества преподавания через применение новейших технологий обучения.
4. Усиление практической направленности преподавания.
5. Регулярно проводить заседания ШМО учителей родного языка и литературы с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагоги школы успешно применяют инновационные технологии, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Это ищущие и творческие, неравнодушные к детским судьбам педагоги. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеется педагог-психолог, педагог-логопед.

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, освоению развивающих технологий обучения. В практике школы используются методы обучения, строящиеся на обратной связи, на основе запросов ученика. Предусматривается чёткое использование различных форм, методов обучения и воспитания с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса. Исходя из этого, в школе на различных ступенях обучения используются следующие технологии:

Таблица № 10

1 – 4	Иллюстративно – объяснительный метод, здоровьесберегающие технологии, элементы “Развивающего обучения” Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, технологии решения учебных ситуаций, разноуровневого обучения, сюжетно-ролевые игры, проектные технологии, коммуникативные технологии
5 – 9	Здоровьесберегающие технологии, развитие познавательных интересов, проблемное и разноуровневое обучение, проектные технологии, сюжетно-ролевые игры, информационные технологии, коммуникативные технологии, медиаобразование
10 – 11	Поэтапное формирование умственных действий, элементы интегральной технологии, коммуникативные технологии, технология проблемного обучения, профориентации самообразования, обучение в сотрудничестве, проектная деятельность, информационные технологии, медиаобразование, здоровьесберегающие технологии

Раздел 3. Особенности воспитательного процесса

Раздел 3. Особенности воспитательного процесса

3.1. Основные направления воспитательной деятельности

Цель: формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.

Задачи:

- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС;
- Создание новых форм и содержание работы ШСУ;
- Создание новых форм и содержание работы РДШ;
- Пересмотр системы оценки результатов тимуровского движения и механизмы контроля;

- Увеличить охват детей и юношества, вовлеченных в техническое творчество до 18%, открытие и развитие новых направлений;
- Увеличить количество учащихся, охваченных правоохранительным движением в 2020/2021 учебном году до 20%;
- Осуществлять контроль за раннем выявлением учащихся, уклоняющихся от учебы на этапе начальной школы;
- Организовать методическую площадку для учителей физической культуры и провести городской этап соревнований с целью повышения качества организации работы по подготовке и изучению и сдачи ГТО;
- создание условий для гуманного развития личности, активного формирования её творческих и аналитических способностей;
- создание условий и предпосылок к формированию мотивации обучающихся к делу, учебе, работе, к самому себе, к другим людям, окружающему миру;
- создание воспитательного пространства, обладающего мощным социализирующим потенциалом, позволяющим учащемуся развиваться в гармонии с общественной и общечеловеческой культурой;
- акцентирование внимания на значении права свободного выбора, добровольности, самостоятельности, активности всех участников обучения и воспитания;
- приобретение учащимися собственного опыта позитивных действий, самоорганизация социального окружения, культурной жизни;
- Организация команды КВН в школе;
- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через обновление дальнейшего развитие системы ученического самоуправления;
- пропаганда здорового образа жизни;
- дальнейшее развитие познавательного интереса учащихся, повышение их интеллектуального уровня, художественно-эстетического развития через совершенствования объединений дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, для реализации которой разработаны и внедряются следующие программы:

- «Семья»
- «Военно-патриотическое воспитание»
- «Тимуровское движение»
- «Профориентация»
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
- «Спортивное»
- «Каникулы»,

и проводятся операции «Занятость» и «Быт».

Каждая из программ подразделяется на более узкие направления, имеется график проведения мероприятий, акций, декад, отслеживается результативность участия обучающихся школы в школьных, муниципальных, региональных, республиканских конкурсах, фестивалях.

На основании данных программ и были определены приоритетные направления воспитательной работы:

- 1) школа и семья
- 2) профилактика правонарушений
- 3) милосердие

- 4) здоровье
- 5) военно-патриотическое
- 6) экологическое

1. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации **программы «Семья»**. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан и работает сайт школы с постоянным пополнением после каждого крупного мероприятия.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, посещение учащихся на дому, деловые игры, материалы детского творчества и др.

Количество малообеспеченных семей возрастает по причине роста безработицы, низкой зарплаты и вообще социального положения в городе. Хотя на сегодняшний день отмечается увеличение доли учащихся поставленных на учет, так как ведётся целенаправленная профилактическая работа педагогическим коллективом, родителями и самими учащимися.

Наблюдается увеличение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, т.к. с такими детьми необходимо вести большую индивидуальную профилактическую работу, привлекается школьная профилактическая комиссия, а также инспектор ПДН. Ежемесячно по параллелям проводятся линейки, где подводятся итоги по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Многим ребятам не хватает родительской заботы, внимания к их проблемам. Школа пытается заполнить эту пустоту, делать жизнь таких детей более содержательной, заполненной социально значимой деятельностью.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители приглашаются на многие школьные и городские воспитательные мероприятия, как в качестве участников, так и в качестве болельщиков. Еженедельно в течение года наши родители посещают родительский лекторий в ГДТД и М №1, участвуют в городских спортивных эстафетах и мероприятиях, таких как «Парад отцов», «День матери» и др. Однако не в полной мере используется воспитательная эффективность родительского патруля, приходится напоминать, просить отнестись более ответственно.

2. Профилактическая деятельность организована согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводилась целенаправленно и в системе. Налажена совместная работа с инспектором ПДН УВД города, со специалистами психологического центра «Диалог», городского наркологического диспансера, ПДН УВД, функционирует кабинет «Профилактики», регулярно проводятся заседания школьного штаба по профилактике правонарушений, имеется необходимая наглядность.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы обучающихся с медицинской сестрой, педиатром и наркологом ГНД, вовлечение учащихся в систему

дополнительного образования, малые педагогические советы с участием учащихся, родителей и учителей. В этом году наибольшее внимание было уделено таким классам как 5в, 6а, 6в, 7в, 7г, 7д, 8в, 8г, 8д, 9в, 9г, 9д, 10а. Учащиеся данных классов вызывались на штаб, приглашались родители, посещались семьи, как классными руководителями, так и членами администрации.

Учащиеся «группы риска» приняли участие в школьных мероприятиях: «Мир профессий», «Парад ребячьих войск», «Зарница», «А ну-ка, парни», «Большие семейные игры», «Без бергэ», «Помоги бездомному животному», «Сбор макулатуры» и др.

Разработана примерная тематика общешкольных и классных родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий обучающихся.

В течение года проводилась систематическая работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, родительские лектории в ГДТД и М№1, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, проблемам зацепинга. Данные собрания, несомненно, способствовали повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Участие в городских мероприятиях приняли члены школьного отряда по профилактике правонарушений (ОППН) под руководством учителя истории и обществознания Муллакаевой Ч.Р. Ребята участвовали во всех городских мероприятиях в рамках городской программы «Рубикон», но, к сожалению призовых мест, нет, только активное участие. Ребята выступали перед учащимися начальных классов - рассказывали о правилах дорожного движения, о поведении на водоемах в осенне-зимний период, напомнили ребятам основные правила противопожарной безопасности, выходили на сопровождения, на различные мероприятия.

3. «Милосердие»

В период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления общечеловеческих ценностей: гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Включение детей в реальные социально значимые дела, приобщение к нравственно-эстетическим ценностям является одной из актуальных проблем.

Тимуровские отряды школы принимали участие в городских акциях: "Дети - детям", "Зимнее чудо", "Пусть будет теплой осень жизни", "Герои живут рядом", "Уроки мужества», «Мы за ЗОЖ», «Память сердца» Тимуровский отряд "Непоседы" стал участником районного этапа городского конкурса "Спешите делать добро!" - награждены дипломом участника.

Тимуровский отряд «Непоседы»- сотрудничали с РЦ «Солнышко», «Асылташ», посещали подшефных детей, участвовали во всех городских мероприятиях, организовывали школьные тимуровские встречи, собирали помощь для тех, кто в ней нуждается. Школа приняла активное участие в городской акции «Карта добра», «Дети-детям», где каждый класс регистрировал свои маленькие но очень нужные всем мероприятия, такие как посещение детей, с ОВЗ, концерт для детей с ОВЗ и др.

4. «Здоровье»

В течение последних лет педагогический коллектив прилагает много усилий для формирования у школьников понятия о **здоровье** как об одной из **главных** жизненных **ценностей**. Эта работа приобрела системный характер. В школе реализуется программа «Образование и здоровье школьников» по воспитанию здорового образа жизни, в рамках которой проводится антиалкогольная, антитабачная, антинаркотическая пропаганда через тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы. В этом году в школе продолжает функционировать инициативный отряд «Правильный выбор» в рамках республиканского проекта «Самостоятельные дети», где ребята ведут огромную профилактическую работу призывая

всех вести правильный образ жизни, без вредных привычек. Деятельность отряда многогранна, от бесед до флешмобов, видеоролик «Защита животных», «Мы выбираем ЗОЖ», в конкурсе видеороликов, рисунков, приуроченному Году добровольца и волонтера.

- профилактика и оздоровление – динамические паузы, офтальмотренинги во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, прогулки на свежем воздухе, физкультурно-оздоровительная работа, лечебная физическая культура;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах. Школьный медицинский работник постоянно выходит с беседами на медицинские темы, по личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании на классные часы, родительские собрания, совещания педагогов. В этом учебном году, выступая с результатами врачебных осмотров учащихся на школьном родительском комитете, медработник выразила сожаление по поводу того, что некоторые родители не обращают своевременно внимания на ее сигналы и не показывают своих детей необходимым специалистам. Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. Горячим питанием охвачено более 87 % учащихся. Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей, двухразовым питанием охвачено более 27 % школьников начальной школы.

Много внимания уделяется вопросам здоровья и классными руководителями: во всех классах запланированы мероприятия, направленные против вредных привычек.

В школе в течение всего учебного года работал спортивный комплекс «Крепыш», в зимний период был организован прокат лыж, коньков; действовал пришкольный каток, на котором проводились традиционные мероприятия «Все на каток», «Встретимся на катке!» Работали спортивные секции: «Волейбол», «Тхэквондо», «Баскетбол - девочки», «Баскетбол - мальчики», легкая атлетика и др. Количество детей, занимающихся в различных спортивных секциях 369 человека – 33 % от общего количества.

Учащиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях и городских спортивных играх: Всероссийский «Кросс наций», «Лыжня России», кросс-поход "Спортивное ориентирование», соревнования по лыжным гонкам на кубок Мэра города Набережные Челны, Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут» и др. В школе проводятся дни здоровья для начальной школы, ребята с большим усердием участвуют в данных мероприятиях, привлекая и своих родителей.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствуют возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствуют повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

5. Военно-патриотическое - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по военно-патриотическому воспитанию велась согласно плану мероприятий, посвященному 73- годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. В этом учебному году в декабре месяце 2017 г. самые лучшие юноши и девушки из 10 а класса несли Почетную вахту Памяти по охране покоя и памяти героев, павших за свободу и независимость нашей Родины на Посту № 1 возле мемориала «Вечный огонь». На Посту № 1 традиционно проводятся занятия по истории Великой Отечественной войны; ребята с честью будут нести эту задачу. Ученик 10А класса Музагитов Роман был отмечен почетной грамотой и поездкой в город – герой.

На высоком уровне прошли мероприятия в рамках патриотического месячника:

В феврале месяце тимуровские отряды школы под руководством классных руководителей приняли участие в акции «Ветеран живет рядом» - посетили участников Великой Отечественной войны и ветеранов тыла 46 - 47 комплекса, поздравили их с Днем защитника Отечества, оказали посильную помощь пожилым людям, было разнесено 87 открыток, составлен и отправлен отчёт в Автозаводский исполком.

9 мая, в День Победы, 10 танцевальных пар, учащихся 9а класса под руководством заместителя директора по ВР Анисифоровой Л.А., педагога-организатора Хасановой Р.Н. приняли участие в театрализованном представлении «Поклонимся великим тем годам» на городском «Майдане» - исполнили вальс, ученики приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный батальон» с портретами дедов и прадедов под руководством Никифоровой А.Н., Козиной М.А. В этот же день старшеклассники, учащиеся в 8 д класса, в количестве 28 человек под руководством классного руководителя Арслановой Л.Х. приняли участие в торжественном митинге у Мемориала. На вышеперечисленных городских мероприятиях школьники СОШ № 40 вели себя достойно, не допускали нарушений дисциплины. Согласно воспитательного плана школы были проведены свыше 25 различных мероприятий и участия в городских конкурсах в рамках празднования Дня Победы, были поздравлены все ветераны нашего микрорайона, всем были разнесены и вручены поздравительные открытки от Мэра города и Президента РТ.

6. Экологическое воспитание.

Частью патриотического воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В течение учебного года в школе еженедельно, по особому графику проводятся экологические десанты по очистке школьного двора и близлежащей территории. В этой акции принимают активное участие все ученики школы. За каждым классом постоянно закреплен школьный участок. Ребята под руководством педагогов вскапывают газоны, возделывают клумбы, высаживают цветы. А в зимнее время года обучающиеся очищают тротуары от снега.

В 2020/2021 учебном году школьники под руководством учителя биологии Шариповой Т.Х., педагога-организатора Хасановой Р.Н. заместителя директора по ВР Анисифоровой Л.А принимали активное участие в городской акции «Дни защиты от экологической опасности - 2021». В экологической акции «Городской парк», который был проведен в апреле 2021г., приняли участие ребята из 8Б, 8В класса. Ребята с удовольствием откликнулись на призыв очистить территорию парка «Прибрежный» и бульвара Кереселидзе от мусора.

Учащиеся 5а класса принимали участие в городской программе «Зелёная эстафета» - диплом 2 степени; получены грамоты за участие «Добро пожаловать скворцы», «Рисунок на асфальте».

В школе традиционно отмечают праздники: «День птиц», «Птичья столовая». Зимой учащиеся школы вывешивают кормушки для птиц. Активное участие принимают учащиеся младших классов, они с удовольствием наблюдают за зимующими птицами, подкармливают их.

Таким образом, педагогами СОШ № 40 проводится постоянная работа по экологическому воспитанию учащихся. Данная работа воспитывает бережное отношение к природе, к своему труду, любви к своей школе.

В школе ведется целенаправленная работа по организации воспитательной деятельности, способствующей самореализации и самовыражению обучающихся, которая реализуется через взаимодействие детей, родителей и педагогов.

3.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Создание в школе системы внеурочной воспитательной деятельности – это, прежде всего, сотрудничество педагогов и учащихся, поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности.

Цель воспитательной системы нашей школы – саморазвивающаяся, конкурентоспособная, успешная личность с приоритетом общечеловеческих ценностей.

Одной из основных форм организации внеклассной деятельности являются общешкольные и классные КТД, ценность которых мы видим в том, что создаются условия для формирования у школьников всех ступеней обучения умений самовыражения, творческих начал, воспитания самостоятельности. Внеурочная деятельность старшей школы направлена на формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности, патриотизма, умения оценивать себя и свои поступки, планировать и организовывать свою жизнедеятельность, строить планы на будущее.

Школьная модель органов ученического самоуправления охватывает 100 % обучающихся школы.

Объединения по интересам в школе



- **Хореографическое объединение «Фантазия»**
- Педагог: Хальфиева Римма Рафисовна - каб.223.
- **«Начальное техническое моделирование»**
Руководитель: Смержук Ульяна Николаевна
- **Тимуровские отряды (Детский орден милосердия - ГДТДиМ)**
Руководители: 1-4 классы - Исмагилова Г.А.
- **ДЮСШ «КЭМПО» - секция тхэквандо.**
Руководитель: Сибгатуллин Роман Рафаэлевич.
- **«Творческая мастерская»- 5-8 классы**
Руководитель: Бондарь Вячеслав Николаевич
Волейбол. Баскетбол.
Руководитель: Нуриева Леонтина Аксановна, Нестерова Татьяна Петровна.

Занятость обучающихся школы в кружках, секциях, студиях учреждений различных ведомств, в т.ч. школьных кружках

Информация по занятости дополнительным образованием на сентябрь 2020г.

№ п/п	посещают школьные кружки (количество)	посещают дополнительное образование (количество)	занятость кружками детей "группы риска"	не посещают кружки
1189	849	683	7	136

Таким образом, из 1186 учащихся 1-11 классов в школьные дополнительные занятия вовлечены 849 человек=71%, в дополнительном образовании 683 человек=57% , 136 учащихся не заняты = 11%.

Работа спортивного зала 2020-2021 учебный год

	8.00-14.15	14.15-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00	19.00-20.00
Понедельник	уроки	ДЮСШ 10 баскетбол Нуриева Л.А.		ДЮСШ 10 баскетбол Нуриева Л.А.		Группа здоровья	
Вторник	уроки	урок	Баскетбол Ижотов М.М	ДЮСШ 10 баскетбол Нуриева Л.А.		Волейбол Нестерова Т.П.	
Среда	уроки	ДЮСШ 10 баскетбол Нуриева Л.А.		ДЮСШ 10 баскетбол Нуриева Л.А.			
Четверг	уроки	ДЮСШ 10 баскетбол Нуриева Л.А.		ДЮСШ 10 баскетбол Нуриева Л.А.			
Пятница	уроки	Баскетбол Ижотов М.М		ДЮСШ 10 баскетбол Нуриева Л.А.			
суббота	уроки	ДЮСШ 10 баскетбол Нуриева Л.А.		ДЮСШ 10 баскетбол Нуриева Л.А.			

Задачи организации внеклассной работы по предметам:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортабельных условий для интеллектуально продвинутых учащихся, развития их творческих способностей.

Существующая в школе система внеклассной работы позволяет удовлетворять разнообразные потребности личности ученика. Внеклассная работа развивает и поддерживает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческих способностей учащихся. Проводимые в системе предметные «Недели» дают возможность учащимся применять на практике свои знания, независимо от их уровня знаний.

Школа особое значение уделяет осуществлению программы по работе с одарёнными детьми.

Положительным моментом является рост количества детей, принимающих участие в конкурсах и интеллектуальных играх. Расширяется круг конкурсов, участниками которых стали наши ученики: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский бульдог», «Кенгуру – математика для всех», «Мудрая белка- языкознание для всех».

Таблица № 21

Достижения учителей СОШ №40

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная категория	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название место и срок проведения	Результат
Начальные классы	Сафина Гульназ Рифатовна, первая квалификационная категория	РТ	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К ДАЛЁКИМ ЗВЁЗДАМ...», посвященных 60-летию полета Ю.Гагарина в космос.	Номинация мастерская педагогического опыта «Покоря Вселенную» - 3 место
Иностранный язык	Нуцалханова Альбина Фаридовна, первая квалификационная категория	РФ	Всероссийский конкурс среди работников образования «Современная методическая разработка»	Победитель
		РФ	Всероссийский конкурс среди работников образования	Победитель

			«Лучший проект -2020»	
Татарский язык и литература	Гаттарова Разина Фаухатова, первая квалификационная категория	Региональный	НПК имени Т.Миннулина, Гимназия 29	Диплом 2 место
Технология	Карсакова Ирина Юрьевна, первая квалификационная категория	РТ	Конкурс - выставка «Цветочный фейерверк», ДЮОЦ №14	3 место

Таблица № 22
Достижения учащихся СОШ № 40

Предмет или направление	Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающихся, квалификационная категория	Вид (Предметные олимпиады, кроме результатов всех этапов Всероссийской предметной олимпиады; Предметные конкурсы; НПК; Соревнования)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название и место проведения	Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося, класс)
Начальные классы	Исмагилова Гелюся Асгатовна, первая квалификационная категория	Предметная олимпиада "Эрудит"	РТ	Предметная олимпиада по русскому языку «Эрудит» Набережные Челны, МАОУ "СОШ № 50", ул. Шамиля Усманова, д. 19	Призеры: Мухаметшин Марк, Попова Эвелина - 4 класс
	Сафина Гульназ Рифатовна, первая квалификационная категория	Предметная олимпиада "Эрудит"	РТ	Предметная олимпиада по окружающему миру «Эрудит» Набережные Челны, МАОУ "СОШ № 50", ул. Шамиля	Призеры: Вебер Софья Александровна, Дьячков Марк Александрович, Михайлов Клим Сергеевич - 4

				Усманова, д. 19	класс
		Метапредметная олимпиада	РТ	«Одарённый ребёнок»Набережные Челны, МАОУ "СОШ № 50", ул. Шамиля Усманова, д. 19	Призер: Вебер Софья Александровна - 4 класс
		НПК	РТ	Республиканская научно-практическая экологическая конференция для младших школьников «ЮННАТ-2021», МАУДО «Детский эколого-биологический центр №4»,г.Набережные Челны	Диплом 1 место: Сафина Самира, Ахметзянова Арина - 4 класс
	Бондарь Ляйсан Фирдавиевна, первая квалификационная категория	Предметная олимпиада	РТ	Предметная олимпиада по окружающему миру «Эрудит» Набережные Челны, МАОУ "СОШ № 50", ул. Шамиля Усманова, д. 19	Призеры: Бызина Ульяна, Фетисов Илья - 3 класс
		Предметная олимпиада "Эрудит"	РТ	Предметная олимпиада по русскому языку «Эрудит» Набережные Челны, МАОУ "СОШ № 50", ул. Шамиля Усманова, д. 19	Призер: Бызина Ульяна 3 класс
	Юртаева Олеся Валерьевна, высшая квалификационная категория	Всероссийский чемпионат Babyskills	Муниципальный	Всероссийский чемпионат Babyskills, компетенция "Физическая	Победитель 2 место: Ивлева Софья - 3 класс

ая категория			культура и фитнес" ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	
	Всероссийский чемпионат Babyskills	РТ	Всероссийский чемпионат Babyskills, компетенция "Физическая культура и фитнес" ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Победитель 1 место: Ивлева Софья - 3 класс
	Всероссийский чемпионат Babyskills	РФ	Всероссийский чемпионат Babyskills, компетенция "Физическая культура и фитнес"	Номинация: Ивлева Софья - 3 класс
	Предметная олимпиада "Эрудит"	РТ	Предметная олимпиада по окружающему миру «Эрудит» Набережные Челны, МАОУ "СОШ № 50", ул. Шамякина Усманова, д. 19	Призеры: Фролов Иван Ивлева Софья Самаркина Арина - 3 класс
	Предметная олимпиада	РТ	Олимпиада Винкинд при КФУ по русскому языку, математике, окружающему миру	<i>Русский язык, окружающий мир</i> Победитель: Шайдуллина Регина, Ивлева Софья <i>Математика:</i> Победитель: Шайдуллина

					Регина Призер: Ивлева Софья - 3 класс
		Предметная олимпиада	РТ	Олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест»	Призер: Шайдуллина Регина - 3 класс
		Конкурс рисунков и проектов	Муниципальный	Конкурс рисунков и проектов «Нацпроект Экология – детский взгляд», МАУДО «Детский эколого-биологический центр №4», г.Набережные Челны	3 место: Власова Эвелина - 3 класс Лауреат: Фролов Иван- 3 класс
Математика	Карпова Любовь Ивановна, первая квалификационная категория	Предметная олимпиада	РФ	Всероссийская предметная олимпиада «Сириус»	Участие, результат неизвестен.
Информатика	Кочетова Галина Егоровна	Соревнование	Муниципальный	Городской конкурс команд IT - марафон	3 место, команда 9-х классов
		НПК	РФ	I Всероссийская (IV республиканская) НПК «На крыле науки»; г.Набережные Челны	Диплом 2 степени Прокопий Степан – 9 класс
		Конкурс	РТ	Конкурс «Милли Мультифест»	2 место: Низамиев Руслан – 4 класс

		Конкурс	Муниципальный	Конкурс «Милли Мультифест»	3 место: Низамиев Руслан – 4 класс
		Конкурс	РТ	«Сувениры Татарстана»	Номинация «3D – печать»: 2 место - Сагдеева Аделина – 9 класс Номинация «3D – ручка»: 1 место - Кочетов Ярослав – 3 класс
Русский язык					
Литература	Яковлева Римма Халитовна, высшая квалификационная категория	Конкурс чтецов	РТ	Конкурс чтецов «Живая классика»	Победитель: Зарипова Азалия - 9 класс
	Гилязетдинова Ильмира Махияновна, первая квалификационная категория	Конкурс-акция	Муниципальный	Конкурс-акция «Написано войной», номинация «Проза», ГДЦДТ № 1	Диплом 3 степени
Иностранный язык	Фархутдинова АлсуНакиповна, первая квалификационная категория	конкурс	Муниципальный	Интеллектуальная игра по английскому языку «Englishchallenge» МАОУ «Гимназия №76» апрель 2021 года	Диплом абсолютного победителя: Сулейманова Азалия Ренатовна - 8 класс Диплом 2 степени: Юртаев Владислав - 9 класс
	Никифорова Алёна Николаевна	Предметная олимпиада	РТ	Республиканская олимпиада по английскому языку для	Призеры: Бокова Полина, Бызина Ульяна - 3 класс

				школьников 2-6 классов «Эрудит»	
Нуцалханова Альбина Фаридовна, первая квалификационная категория	Предметная олимпиада	РТ	Республиканская олимпиада «Учу английский»	Призер: Кирсанов Данил - 5 класс	
Титова Надежда Викторовна	Интеллектуально-творческий конкурс	Муниципальный	Интеллектуально творческий конкурс «Лингвомарафон», МАОУ дополнительного образования г.Наб. Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи № 1»	Диплом 2 степени: Шайдуллина Регина - 3 класс	
	Конкурс чтецов	Муниципальный	Городской новогодний конкурс чтецов на английском языке «Santa Clause», МБОУ «СОШ 10»	Диплом 1 место: Богданов Адиль - 2 класс	
	Предметная олимпиада	РТ	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Победитель: Шайдуллина Регина - 3 класс Призер: Хабибуллина Амина - 3 класс	
	Конкурс	РТ	МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» республиканский конкурс электронных проектов «Языковой	Диплом место: Гараева Аделина - 4 класс	

				портфель обучающегося» , Апрель 2021	
Татарский язык и литература	Арсланова Ляля Хакимовна, высшая квалификационная категория	НПК	РФ	НПК "Джалиловские чтения"	Призер: Гилязетдинова Амина - 8 класс
		Конкурс	Муниципальный	Конкурс чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения Г.Тукая	2 место: Насибуллин Ранис
	Гафиятуллина Нафиса Ризатдиновна, высшая квалификационная категория	Конкурс	Муниципальный	Чемпионат онлайн прочтения #Тук ая вслух, Городская библиотека	Ибрагимова Элина - 2 место , Анваров Рустам - 3 место
		Конкурс	Муниципальный	Городской конкурс "Татар малае"	Финалист, победитель в номинации "Самый талантливый мальчик"
	Исламова Ляйсан Адиповна, высшая квалификационная категория	НПК	РФ	НПК "Джалиловские чтения"	Призер: Зарипова Азалия - 9 класс
История					
Общественные	Григорьева Виктория Анатольевна, первая квалификационная категория	НПК	РФ	I Всероссийская (IV республиканская) НПК «На крыле науки»; г.Набережные Челны	Диплом 3 степени: Абдалова Диана - 10 класс
	Мухаметова Алсу Фануровна, первая квалификационная категория	НПК	РФ	I Всероссийская (IV республиканская) НПК «На крыле науки»; г.Набережные	Диплом 2 степени, Лагунова Полина - 8 класс

				Челны	
Биология	ШариповаТазкираХалитовна, высшая квалификационная категория	Предметная олимпиада	РФ	Всероссийская предметная олимпиада «Сириус»	Участие, результат не известен.
Физика	Литвинов Игорь Анатольевич, первая квалификационная категория	Предметная олимпиада	РФ	Всероссийская предметная олимпиада «Сириус»	Участие, результат не известен.
География	Салиева Гузель Рахимджановна	Интеллектуальная игра	Муниципальный	Эколого-краеведческая игра «Зеленая эстафета»	Призеры: 5а класс
Технология	Бондарь Вячеслав Николаевич, первая квалификационная категория	чемпионат профессиональных компетенций	Муниципальный	Всероссийский чемпионат Worldskills, номинация «Плотницкое дело»	3 место: Хаертдинов Руслан – 8 класс
		Конкурс	Муниципальный	Конкурс технического творчества «Автомобили на резинотомоторе»	1 место: Якименко Вячеслав – 5 класс
	Хасанова РаушанияНазмуполовна, первая квалификационная категория	чемпионат профессиональных компетенций	Муниципальный	Всероссийский чемпионат Worldskills, номинация «Графический дизайн»	2 место: Самоварова Полина – 4 класс
		Олимпиада легкой промышленности	РФ	ФГБОУВО «КНИГТУ» Г. КАЗАНЬ «Олимпиада по технологии легкой промышленности»	1 место: Ахметзянова Элина – 8 класс
		чемпионат профессиональных	РТ	Всероссийский чемпионат Worldskills, номинация	3 место: Самоварова Полина – 4

		компетенций		«Графический дизайн»	класс
Физическая культура	Нестерова Татьяна Петровна, первая квалификационная категория	Конкурс - соревнование	Муниципальный	Конкурс школьных спортивных клубов города Набережные Челны	1 место: ШСК "Крепыш"
		Соревнование	Муниципальный	Соревнования по баскетболу среди 7-8 классов (девочки), ДЮСШ №10	2 место: команда СОШ №40
		Предметная олимпиада	РФ	Олимпиада «Круглый отличник». Сетевое издание «Круглый отличник»	2 место: Огородникова Арина - 11 класс
Музыка	Михеева Любовь Александровна, высшая квалификационная категория	Конкурс	Муниципальный	«Без берге», ГДТД и М№ 1	3 место
Воспитательное направление	Фасхутдинова Римма Зиннуровна	чемпионат профессиональных компетенций	Муниципальный	Всероссийский чемпионат Worldskills, номинация «Предпринимательство»	1 место: Мурашко Лев, Груздева Ксения – 10 класс

Основные школьные мероприятия

1-сентября «День знаний» (торжественные линейки по параллелям)
 Родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД.
 Выборы Школьного Совета Учащихся «ШСУ»
 Иннаугурация Спикера Школы
 Мероприятия, посвящённые осени «Дары осени», концертные номера
 Мероприятия, посвященные празднику «День старшего поколения» - концертная программа с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла.
 «День Учителя» концертная программа для учителей и ветеранов педагогического труда.
 Мероприятие по ПДД
 Программа «Ура, каникулы!» осенние каникулы

«День матери» концертная программа
Организация новогодних праздников для всех параллелей школы.
Благотворительная акция для детей с ОВЗ, РЦ «Асылташ», Дом Малютки.
Театрализованные представления «Новогодняя сказка» для 1-11х классов.
«Мир профессий» конкурс театрализованных постановок.(декабрь)
«Новый год» новогодние представления для уч-ся с 1-11 классы
«Ученик года 2018»
Школьный праздник День Святого Валентина- дискотека для старших классов
Мир профессий (городской тур)-4 место
Подготовка и участие ОППН в городских конкурсах по программе «Рубикон»
Работа педагогической группы и конкурсы в рамках этой работы
Героико-патриотический месячник
Декада правопорядок
Профориентационные встречи
Экологические акции «Марш парков»
Проведение традиционного праздника «День школы»
Проведение традиционных мероприятий по взаимодействию школы и микрорайона
«День соседа», «День двора»
Участие в городских программах «Безопасное колесо», «Дорога без опасностей»,
«Рубикон», «СНТ», «Тимуровское движение», «Зелёная эстафета».
Зимние каникулы (организация и контроль)
Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах

3.3. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе работает научно-исследовательское общество учителей и учащихся. Деятельность общества учащихся и учителей способствует успешному выступлению учеников на научно-практических конференциях различных уровней.

Анализ проектной деятельности в 2020-2021 учебном году

Цели проектной деятельности:

1. Развивать творческое отношение к проектной работе, защиту проекта на достаточно высоком уровне, подготовка макета, плаката и презентацию, чтобы показать свою работу наглядно и доступно
2. Учить учащихся основам ораторского искусства, умение правильно держаться при публичном выступлении.
3. Работать по проектной методике, изучать дополнительную литературу, с целью совершенствования данного метода проектов

В начальных классах в рамках реализации проектной деятельности проводились конкурсы проектов. В конкурсе приняли все классы, за исключением 4Г.

Проекты направлены на развитие творческих способностей учащихся, их эстетического вкуса, развитие умения самостоятельно определять решение, обмениваться с детьми своими мыслями, умение применять свои знания на практике.

Во время работы над проектами ребята учились сотрудничать друг другом, работать сообща, прислушиваясь к мнению друг друга. Создание совместных проектов заметно



укрепляет дружеские взаимоотношения ребят в классе, работает на сплочение классного коллектива.

Учащимися представлены проекты 1-2 классы : «Живые буквы», «Чудо цифры», 3-4 классы: «Безопасная дорога в школу».

1-2 классы.

В 1 «А» и 1 «В» классе с детьми после изучения букв учителя стали работать над проектом "Живые буквы". Классы были разделены на группы. Работали группами. Каждому ученику на листе бумаги нужно было «оживить» букву. Каждый из учащихся выбрал любимую букву и проявил свою фантазию. Ребятам надо было выполнить букву из любого материала. Ученики подошли творчески к выполнению этого проекта. Буквы были сделаны из бумаги. В итоге, работы объединили и получилось книжка-раскладушка. В 1 «б» и во 2-х классах аналогичная работа проводилась над проектом «Чудо цифры», где каждая группа создала свою «Книжку-малышку о цифрах». После защиты своих работ в классе , выявилась лучшая команда в каждом классе. Далее они защищали свою работу в актовом зале перед членами комиссии.

3-4 классы.

В групповой проектной работе приняли участие все учащиеся(кроме 4г). Тема работы «Безопасная дорога в школу». Для выполнения работы классы разделились на 5 групп по 5-6 человек, в каждой из которых были распределены обязанности самими учащимися (редактор, художник, ответственные за поиск информации по заданной теме, оратор и т.п.). Проводилась предварительная работа по сбору материалов для создания проекта на заданную тему (интересные факты, данные статистики ДТП ,пословицы, поговорки, загадки, стихи, а так же бросовый материал для изготовления моделей).

В результате проектной деятельности в 3-х классах были созданы достойные работы групп в виде памяток- буклетов по правилам дорожной безопасности по дороге в школу. А ученики 4-х классов создавали макеты улицы, по которой они идут в школу, следуя по безопасному пути.

На защитах дети рассказали, как именно они работали над проектом. При этом демонстрировали

и наглядный материал, изготовлению которого была посвящена значительная часть времени, показывали результат практической реализации и воплощения приобретенных знаний

и умений. Лучшие команды классов защищали свой проект в актовом зале перед членами комиссии

По результатам конкурса определены победители по следующим номинациям:

- «за лучший исследовательский проект» - 3А;
- «за лучший практико-ориентированный проект» - 4Б;
- «за лучший творческий проект» - 1Б; 4А
- «за лучший информационный проект» - 3Г;
- «за лучшую творческую работу» - 2А;

«за лучшую реализацию авторской идеи» - 3Б;
«за актуальность проектной работы» - 4Д;
«за креативность в исследовании» - 4В;
«за творческий подход к исследованию» - 2Б;
«за оригинальность решения» - 1Г ; 3В
«за нестандартность мышления» - 1В; 2В
«за лучшее оформление проекта» 1А
«за научную направленность работы» - 2Г;
«за творческий энтузиазм» - 3Д.



В 5-х,6-х,7-х классах в рамках реализации проектной деятельности проводились конкурсы проектов. В конкурсе групповых проектов учащихся 5-7-ых классов приняли все классы,

Название проектов 5-6-х классов «Наша школа самая-самая», где ребята объясняли, почему наша школа для них лучшая. Ребята оценили школу за работу учителей, за интересные уроки, за внеклассную деятельность и коллективно-творческие дела, за техническое оснащение школы.

Итоги в параллели 5-ых классов:

- 1 место - 5В класс,
- 2 место - 5Б класс,
- 3 место - 5А и 5Д классы,
- 4 место - 5Г класс.

В параллели 6-ых классов:

- 2 место 6А и 6Б классы,
- 3 место 6В класс.

Название проектов 7-х классов «Прекрасное далеко». Ребята в своих проектах использовали гипотезы ученых, научно-фантастическую литературу, научно-фантастические фильмы, чтобы представить какой будет жизнь в будущем.

Итоги в параллели 7-ых классов:

- 1 место - 7А класс,
- 2 место 7Б класс,
- 3 место - 7Д класс,
- 4 место - 7Г класс,
- 5 место - 7В класс.

3.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов- психологов, педагогов- логопедов и т.д.)

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети-инвалиды, как и дети из малообеспеченных семей, в первую очередь обеспечиваются учебниками из школьного книжного фонда. Они находятся под постоянным наблюдением медицинских работников и классных руководителей.

В 2019-2020 учебном году на домашнем обучении находилось 2 ученика 1 и 5 класса. Обучение осуществлялось по учебному плану для 1 и 5 классов с учётом допустимой нагрузки. Учащийся успешно переведен в следующий класс.

Программа специализированной помощи предполагает психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и организацию коррекционной помощи выявленным и нуждающимся детям.

В школе работают квалифицированные специалисты: педагог-логопед и педагог-психолог. Психолог школы в системе проводит различные диагностические исследования: по определению уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х, 10-х классов, сформированности познавательных процессов, мотивационной готовности к переходу в среднее звено в 4-х классах, готовность будущего первоклассника к обучению в школе, также индивидуальную диагностику. Результаты диагностики обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, используются при проведении родительских собраний, индивидуальных консультаций для детей и родителей, классных руководителей.

Большое значение отводится работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Для осуществления психологической поддержки учащихся 5-8-х классов проводятся индивидуальные беседы с психологом. Регулярно проводится оценка динамики психического развития, оказывается помощь в решении личностных проблем, проблем социализации, формировании жизненных навыков.

Педагог-логопед своевременно выявляет детей с первичной речевой патологией, комплекзует группы с учетом структуры речевого дефекта, а также организует коррекционное - развивающее обучение. Особое внимание в своей работе учитель – логопед уделяет пропедевтике вторичного дефекта у детей (нарушения чтения и письма), имеющих проблемы в обучении, что предупреждает неуспеваемость по русскому и татарскому языку. Это дети с нарушениями звукопроизношения, нарушениями чтения и письма, обусловленными разными причинами.

Принципиальные моменты организации и реализации логопедической работы заключаются в восполнении пробелов в развитии средств языка и функции речи, а это значит, что в процессе логопедических занятий формируются полноценные предпосылки к обучению детей родному языку.

Специфика логопедических приемов и методов Беспаловой А.Г. создается за счет особой подачи и формы коррекционных заданий, цель которых не дублировать классные задания, а активизировать речевую и умственную деятельность ребенка. Работу логопед проводит с каждым учеником индивидуально с учетом речевых проблем каждого ребенка.

В кабинете логопеда имеется необходимый дидактический материал, наглядность, задания для индивидуальных работ, компьютер.

В результате проведенного обследования в 2019-2020 году на школьный логопункт было зачислен 41 учащихся, из них 19 учащихся с нарушением письменной речи, 10 детей с НВ ОНР, а также 9 детей с ФФН, 3 детей с ФНР.

Логопед работает в тесном контакте с учителями начальных классов и родителями учащихся. Систематически проводит консультации для учителей по слабоуспевающим учащимся, дает рекомендации по работе с ними, проводит беседы с родителями.

В результате коррекционной работы логопед Беспалова А.Г. добивается положительной динамики.

3.5. Досуговая деятельность и дополнительное образование

В школе созданы условия для полноценной досуговой деятельности. Актный зал оборудован всей необходимой звуковой аппаратурой, мультимедийной техникой.

Анализ занятости обучающихся дополнительным образованием показывает, что в начальной школе 100%-ное посещение учреждений дополнительного образования. Занятость по школе на начало 2020/2021 учебного года составляла 53%.

Плодотворным для школы стало тесное сотрудничество с Центром хореографии МАО ДОД «ЦДТ № 16 «Огниво». Воспитанники студии «Фантазия» от МАО ДОД «ЦДТ № 16 «Огниво», в основном, учащиеся начальных классов, принимают активное участие в городских акциях, мероприятиях, конкурсах. На высоком организационном уровне проводятся традиционные школьные мероприятия, в которых свои танцевальные номера, хореографические постановки представляют обучающиеся школы – воспитанники Центра хореографии, в 2020 году лауреаты 3 степени фестиваль - конкурса город Санкт-Петербург.

В мае 2021 года состоялся отчетный концерт воспитанников студии «Фантазия», который произвел на родителей учащихся неизгладимое впечатление. Дети показали, чему они научились за учебный год.

Расписание внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

ФИО учителя	Классы	Направление	Название кружкового объединения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Смаржон Ульяна Николаевна	1-4	Техническое	"Модульное оригами"	11.45-12.25 К.305 12.40-13.20 К.105 13.30-14.10 К.303		11.45-12.25 К.104 12.40-13.20 К.103		11.45-12.25 К.305 12.40-13.20 К.404	
Бондарь Вячеслав Николаевич	5,6	Техническое	"Технический мастер"					15.00-16.20 К.109	
Карсакова Ирина Юрьевна	5-7	Техническое	"Рукодельные фантазии"		14.20-15.00 К.110			08.00-08.40 К.110	
Михеева Любовь Александровна	3	художественно-эстетическое	Детский хор "Поющие голоса"	12.40-13.20 К.224	12.40-13.20 К.224	12.41-14.10 К.224			
Наумова Ирина Алексеевна	1-4	художественно-эстетическое	"Ритмика"						10.50-11.30 К.223
Кадырова	1	художественно-	"Палитра"	12.40 К.306	12.40 К.302				

Ирина Зиновье вна		эстетическ ое		13.30 К.306	13.30 К.302				
Хальфи ева Римма Рафисо вна	1-4.	художеств енно- эстетическ ое	Хореогра фия (танцевал ьная студия "Фантазия ") каб.223	11.45 12.40	11.45 12.40	11.45 12.40 13.30	11.45 12.40	12.40	09.00 10.00
Гилязет динова Ильмир а Махиян овна	8	военно- патриотич еское	"Мы - Юнармей цы"		08.00- 08.40 14.20- 15.00 К.219			14.20- 15.00 К.219	
Габбазо в Раиль Фаилев ич	5-8	военно- патриотич еское	Музейное дело					14.20- 15.40 музей	
Исмаги лова Гелюса Асхато вна	4	социально - педагогич еское, социально - экономич еское	Тимуровс кий отряд "Солнышк о"	13.30- 14.10 К.105					10.50- 11.30 К.105
Муллак аева Чулпани я Расулов на	8	социально - педагогич еское, социально - экономич еское	ОППП "Лидер"- подросток и закон				13.30- 15.00 К.313		
Сафина Гульназ Рифато вна	1	социально - педагогич еское, социально - экономич еское	Занимате льный английски й язык		11.45- 12.25 К.408 12.40- 13.20 К.303	12.40- 13.20 К.411	11.45- 12.25 К.305	12.40- 13.20 К.304	
Беспало ва Анжела Гумаров на	3	социально - педагогич еское, социально - экономич еское	Юные инспектор а движения "Зебра"		13.55- 14.35 К.401				10.50- 11.60 К.401
Гарифу лина Эльвира Исканде ровна	1	социально - педагогич еское, социально - экономич еское	"Дорога без опасности"		11.45- 12.25 К.306		12.40- 13.20 К.306		

Семенова Ольга Ивановна	4	социально - педагогическое, социально - экономическое	Юные инспектора движения "Дорожный дозор"			11.45-12.25 К.102			11.45-12.25 К.102
Мингазова Гузель Наилевна	2	социально - педагогическое, социально - экономическое	"Дорога без опасностей"		13.30-14.10 К.405	10.50-11.30 К.303			
Яковлева Римма Халитовна	9	социально - педагогическое, социально - экономическое	"Новый взгляд на знакомых героев"					14.20-15.00 К.221	
Крылова Ирина Алексеевна	8	социально - педагогическое, социально - экономическое	"Школьная служба примирения"			13.30-15.00 К.218			
Арсланова Ляля Хакимовна	8	социально - педагогическое, социально - экономическое	"Педагогический олимп"			13.30-15.00 К.212			
Петрова Лариса Романовна	6	социально - педагогическое, социально - экономическое	"СНТ-40"		13.30-14.10 К.332				
Фархутдинова Алсу Накиповна	5	социально - педагогическое, социально - экономическое	"Great English-великий английский"					13.30-14.10 К.312	
Нуцалханова Альбина Фасрид	5	социально - педагогическое, социально	"Мир английской грамматики"					13.30-14.10 К.314	

овна		- экономическое							
Сарымова Резеда Раисовна	1	естественно научное	"Любознателька"	11.45-12.25 К.305	12.40-13.20 К.305				
Льдокова Галина Ивановна	1	естественно научное	"Почемучки"		12.40-13.20 К.304			11.45-12.25 К.304	
Вафина Гузель Салиховна	1	естественно научное	"Школа мудрецов"			11.45-12.25 К.411		11.45-12.25 К.411	
Аминев а Алсу Мухарамовна	1	естественно научное	"Умники и умницы"			11.45-12.25 К.408		11.45-12.25 К.408	
Бондарь Ляйсан Фирдавиевна	3	естественно научное	"Эрудит"						10.50-11.30 К.404
Галлямова Алсу Расимовна	2	естественно научное	«Веселый лабиринт»		12.40-13.25 К.407				
Юртаева Олеся Валерьевна	3	естественно научное	"Юный эрудит"				11.45-12.25 К.302	12.40-13.20 К.302	
Гизетдинова Алла Юрьевна	4	естественно научное	"Информатика в играх и задачах"	11.45-12.25 К.102					10.50-11.30 К.102
Свищев а Марина Алексеевна	6	естественно научное	"Эрудит"	13.30-14.10 К.320	13.30-14.10 К.320				
Кочетова Галина Егоровна	9	естественно научное	"Программирование"		08.00-08.40 К.216				
Кочетова Галина Егоровна	10	естественно научное	"Программирование"			15.10-15.50 К.216			
Кочетова Галина Егоровна	7-8	естественно научное	"Лего-робототехника"				14.20-15.00 К.216		

а									
Закиева Ирина Григорьевна	11	естественно научное	"Мир технологий"	13.30-14.10 К.216					
Мухаметова Алсу Фануровна	8	естественно научное	Права человека в современном мире					14.20-15.00 К.214	
Мельник Людмила Валентиновна	9	естественно научное	"С чего начинается Родина?"			15.00-15.40 К.213			
Мельник Людмила Валентиновна	11	естественно научное	"Вокруг света"		15.00-15.40 К.213				
Литвинов Игорь Анатольевич	10-11.	естественно научное	"Эвристические методы"		14.20-15.40 К.217	14.20-15.40 К.217			
Григорьева Виктория Анатольевна	9	естественно научное	"Человек-общество-мир"	08.00-08.40 К. 220			08.00-08.40 К. 220		
Григорьева Виктория Анатольевна	11	естественно научное	"Истоки конституционализма"			14.20-15.00 К.220			
Садыкова Фердана Минхазовна	6	естественно научное	"Знайки"	08.00-08.40 К.319	08.00-08.40 К.319				
Семенова Ольга Ивановна	4	естественно научное	"Твори. Выдумывай. Пробуй"				11.45-12.25 К.104		10.50-11.30 К.102
Салманова Сабина Матлабызы	9	естественно научное	"Занимательная химия"		13.30-14.10 К.316				
Нестерова Татьяна	5-8	физкультурно-спортивное	Волейбол		17.30-19.00 спортзал				

<i>Петрова</i>									
<i>Малышев Илья Равилович</i>	5-8	физкульту рно- спортивно е	Футбол		15.10- 15.50 спорпло щадка			15.10- 15.50 спорпло щадка	
<i>Ижотов Михаил Михайлович</i>	5-8	физкульту рно- спортивно е	Баскетбол			16.00- 17.20 спортзал			
<i>Салиева Гузель Рахимджановна</i>	5	эколого- биологиче ское	"Зеленая эстафета"		12.40- 13.20 К.213				
<i>Хабетдинова Гульшат Явдатовна</i>	3	туристичес ки краеведче ское	"Союз наследни ков татарстан а -люби и знай свой край родной"					13.30- 14.10 К.403	10.50- 11.30 К.403
<i>ФИО учителя</i>	<i>Классы</i>	<i>Направление</i>	<i>Название кружкового объединени я</i>	<i>Понедель ник</i>	<i>Вторни к</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятниц а</i>	<i>Суббот а</i>

3.6. Организация летнего отдыха детей

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Поэтому лето для них – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, свобода в выборе занятий.

Ухудшение состояния здоровья детей, увеличение учебных нагрузок, тяжелое материальное положение многих семей, свидетельствуют об острой необходимости активизации работы по поиску и реализации различных форм организации досуга, оздоровления детей и подростков в летний период.

В целях организации содержательного досуга обучающихся в период летних каникул в МАОУ «СОШ № 40» разработана комплексная программа «Лето» с учетом следующих принципов:

- вариативность форм занятости обучающихся;
- доступность различных форм занятости для всех обучающихся школы;
- максимальная занятость учащихся в летний период;
- соответствие форм занятости возрастным особенностям обучающихся;
- сотрудничество школы и родителей.

Задачи программы:

- создание условий для организации досуга и проведения оздоровительных мероприятий для обучающихся;
- организация занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП, ВШУ;
- организация работы по развитию познавательных интересов, и творческих способностей обучающихся в летний период;

- обеспечение временной трудовой занятости школьников в возрасте с 14 лет в летний период;

- организация профилактической работы по предупреждению детского и подросткового травматизма, преступлений и правонарушений, пожаров по причине детской шалости в летний период;

- активизировать творческую активность учителей для работы с детьми в летний период.

Прогнозируемый результат: создание ценностно-ориентированного пространства воспитательной деятельности, способствующего максимальному охвату учащихся школы занятостью в летний период.

Направления летней работы

1. Пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Солнышко»

Пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания рассчитан на учащихся 1-7 классов.

В лагере организовано 5-ти разовое питание за счет средств:

- ✓ республиканского бюджета – 42,5%
- ✓ муниципального бюджета – 42, 5%
- ✓ взносов родителей – 15% (3500 рублей)

Разработана программа воспитательной работы с детьми, которая включает разнообразные формы организации активной деятельности учащихся, а также охватывает различные направления воспитательной работы.

Воспитателями в лагере работают: старшая вожатая, учителя начальных классов, классные руководители.

2. Трудоустройство

На базе школы формируется трудовая бригада из числа обучающихся 7-10-х классов, достигших возраста 14 лет (приоритет отдается обучающимся из многодетных семей, малообеспеченным, «трудным» детям, состоящим на различных видах учета).

Работа трудовой бригады направлена на воспитание у детей общей трудовой культуры, на формирование умения правильно планировать свой день, самостоятельно и добросовестно выполнять работу. Большое внимание уделяется соблюдению правил техники безопасности, выполнению работы с необходимой аккуратностью, экономии материалов. Ребята под руководством ответственных педагогов ремонтируют школьную мебель в учебных кабинетах, в столовой, в актовом зале.

Объем и содержание работы определяется учителем технологии, заместителем директора по АХЧ, директором школы.

3. Спортивная площадка

Спортивная площадка организована с целью занятости подростков летом в вечернее время. Для этого задействована спортивная площадка, двор школы.

Время работы площадки с 16.00 до 20.00 часов, ежедневно, кроме субботы-воскресенья.

Деятельность спортивной площадки определяется приказом директора школы. Ответственными за работу спортивной площадки являются учителя физической культуры. В июне работает учитель физкультуры Ижотов М.М., Малышев И.Р., а в июле – Нестерова Т.П..

4. Досуговая площадка

Основной целью организации досуговой площадки является организация и активизация деятельности разновозрастных детей для познавательного, эстетического, спортивно-оздоровительного, досугового, организаторского творчества и развития.

В летние месяцы на досуговой площадке бульвара Кереселидзе организуется познавательная и спортивная работа с детьми и жителями 46-47 комплекса, которая проводится по графику, согласно утвержденному плану.

Педагоги СОШ № 40, ответственные за работу досуговой площадки, обеспечивают явку учащихся на мероприятия (1 раз в неделю – четверг).

Учащиеся принимают активное участие в городских конкурсах, мероприятиях.

5. Работа с учащимися «группы риска»

Данный блок включает работу психолога и опытных педагогов с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания и их родителями по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, беспризорности среди несовершеннолетних.

Подростки, требующие особенного педагогического внимания, находятся под постоянным контролем ответственных педагогов.

Основная задача заключается в помощи родителям и детям в решении различных проблем, организации и контролю занятости обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП, ВШУ, посещение их на дому, на досуговой и спортивной площадке, трудоустройство.

Ответственные по работе с «трудными» регулярно посещают семьи, систематически проводят профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

6. Работа на пришкольном участке

Летняя практика является одной из форм организации труда и отдыха обучающихся.

Для проведения работы по организации летней практики директором школы утверждается график работы на пришкольных участках, закрепленных за классами. От участия в летней практике освобождаются обучающиеся, имеющие медицинские противопоказания.

Каждый класс (5-10) работает с классным руководителем, основной задачей которого является организация безопасной для здоровья учащихся трудовой деятельности по облагораживанию школьной территории.

Еженедельно, на административной планерке, педагоги, ответственные по вышеперечисленным направлениям, представляют отчет о проделанной работе. В конце недели и месяца итоговые отчеты об организации труда, отдыха школьников представляются в Администрацию Автозаводского района.

Ответственные по всем направлениям по итогам месяца оформляют информационные стенгазеты с фотографиями о проделанной работе.

Необходимо заметить, что разнообразие направлений летней работы позволило охватить полезной занятостью, отдыхом и оздоровлением учащихся различных категорий, жителей микрорайона, а также учащихся «группы риска».

Таким образом, в летний период администрация и педагоги СОШ №40 обеспечивают высокий уровень проведения мероприятий, многообразие эффективных форм работы, с соблюдением преемственности, непрерывности образовательного процесса.

Раздел 4. Кадровый состав школы

4.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В качестве инструмента для внутришкольной диагностики, внешней оценки уровня обученности учащихся используются как традиционные формы, так и нетрадиционные задания в тестовой форме и тесты. Использование предметных тестов для массовых измерений уровня обученности учащихся дает возможность за короткое время проверить усвоение большого объема изученного материала. Задания в тестовой форме используются в качестве измерителей при проведении диагностических проверок для выявления уровня усвоения программного материала по предметам, а также с целью подготовки к ЕГЭ.

Для оценки результативности профессиональной деятельности педагогов разработанной утверждено «Положение о стимулирующих выплатах сотрудникам МАОУ «СОШ №40», которое устанавливает условия выплат стимулирующего характера:

-за интенсивность и высокие результаты работы работникам, добивающимся высокой результативности и оперативности при выполнении трудовых функций, применяющим в работе современные формы и методы организации труда;

-за качество выполняемых работ в случае успешного, добросовестного и качественного исполнения профессиональных и должностных обязанностей.

Стимулирующие выплаты учитывают:

1. Учебные достижения, т.е. освоение учащимися стандартов образования (успеваемость и качество знаний).
2. Результативность внеурочной деятельности по предмету (достижения учащихся по предмету).
3. Профессиональные достижения учителя.
4. Критерии оценки профессиональной деятельности классных руководителей.

Таблица № 15

Критерии оценки эффективности деятельности педагогов

№ п/п	Показатели проявления компетентности	Оценка проявления компетентности пед. работника		
		Максимальный балл	Баллы	Периодичность
УЧИТЕЛЯ				
1. Показатели результативности обучения				
1.	Успеваемость обучающихся(100%)	5		каждая четверть
2.	Качество знаний обучающихся (средний показатель)	4		каждая четверть
	1 –я группа сложности: по русскому языку и литературе, татарскому языку и литературе, математике, иностранному языку, физике, химии, в начальных классах.			
	·70 - 100%		4	
	·69 – 60%		3	
	·59 – 50%		2	
	2-я группа сложности: по истории, обществознанию, праву, экономике, биологии, географии.			
	·70 - 100%		3	
	·69 – 60%		2	
	·59 – 50%		1	
	3-я группа сложности: по физической культуре, технологии, музыке, ОБЖ, ИЗО			
·90 - 100%	2			
3.	Успеваемость по итогам ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА – 100 баллов	10	10	годовая
	1-я группа сложности: <u>математика, русский язык</u> (учитывается средний показатель) при качестве 100%:			
	90-99 баллов		9	
	80-89 баллов		8	
	70-79 баллов		7	
	60-69 баллов		6	
	при качестве 100% (соответствие городскому показателю) от 1 до 3		1-3	

	2-я группа сложности: профильные предметы: обществознание, физика, химия (учитывается средний показатель) при качестве 100%: 90-99 баллов 80-89 баллов 70-79 баллов 60-69 баллов при качестве 100% (соответствие городскому показателю) от 0.5 до 1		6 5 4 3 0,5 -1	
	3-я группа сложности: предметы по выбору для сдачи ЕГЭ, ГИА (за каждого ученика) при качестве 100%: 90-99 баллов 70-89 баллов 60-69 баллов		2 1 0,5	
	4-я группа сложности: предметы, сдающиеся в традиционной форме: физическая культура, ИЗО, татарская литература (с учетом качества сдаваемого предмета) при качестве 100% от 20 до 30 и более учащихся от 10 до 19 учащихся		1 0,5	
4.	Для учителей начальных классов, средней и старшей школы (кроме учителей, чьи обучающиеся сдают ЕГЭ, ГИА):	10		
	Применение в работе деятельностного, личностно ориентированного, компетентностного подходов. Наличие на уроке систематически применяемых технологий деятельностного, личностно ориентированного, компетентностного подходов в обучении (поурочные планы учителя, карта посещенного урока, журнал взаимопосещений уроков). Регулярное применение технологий – от 1 до 3 баллов	3	от 1 до 3	(1 раз в четверть)
	Организация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с учащимися различных образовательных способностей. Зафиксированный результат (журналы индивидуально-дифференцированной коррекционной работы). Наличие данного вида деятельности и результат от 1 до 2 баллов	2	от 1 до 2	(1 раз в четверть)
	Работа по самообразованию. Наличие и результативность реализации программы профессионального саморазвития учителя. Наличие, представление результатов самообразования педагогическому коллективу; педагогическому сообществу. Имеется программа саморазвития – 1 балл Представление коллективу, пед. сообществу – 1 балл	2	от 1 до 2	1 раз в полугодие
	Пополнение ресурсов учебного кабинета и создание развивающей образовательной среды. Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (<i>оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебных и методических материалов, создание и использование информационных стендов в кабинете, содержание кабинета в соответствии с требованиями СанПиН</i>)	2	от 1 до 2	1 раз в полугодие

	Соответствие кабинета указанным требованиям от 1 до 2			
	Организация питьевого режима. Создание условий для организации питьевого режима (наличие одноразовых стаканов, держателя для стаканов, системы налива воды, маркировки). Соответствие организации питьевого режима действующим нормам – 1 балл	1	1	1 раз в месяц
5.	Успеваемость по итогам ЭКО, мониторинг - 100% (средний показатель)	4	4	ежеквартально
	90-99%		3	
	75-89%		2	
6.	Соблюдение исполнительской дисциплины:	6		ежемесячно
	ведение классных журналов, оформление документации, установленной локальными актами, учреждения		1	
	ведение электронных журналов		1	
	дежурство по школе		1	
	работа без больничного листа		1	
	трудова дисциплина: соблюдение правил внутришкольного распорядка (выполнение плана работы на неделю и т.д.)		1	
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе (отсутствие травм на уроках, переменах и мероприятиях, снижение заболеваемости) <u>Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, администрации</u>		1	
		29		

2. Показатели уровня профессионального мастерства

7.	Работа по реализации программ углубленного уровня, профильных программ, ФГОС нового поколения, персонально разработанных, рецензированных (авторских программ элективных курсов, курсов дополнительного образования, учебных курсов), домашнего обучения, использование возможностей дистанционного обучения, вовлечение обучающихся в систему дистанционного обучения		2	годовая
8.	Применение в обучении <u>современных</u> информационных технологий, мультимедийных, интерактивных средств обучения, Интернет-ресурсов и т.д., интерактивных возможностей информационного пространства (участие в форумах, онлайн-конференциях, сетевых сообществах, собственного блога и др.)		1	ежеквартально
		3		

3. Внеурочная деятельность

9.	Официально зафиксированные достижения обучающихся в предметных олимпиадах (победители или призеры)	4		
	Школьного уровня (победители)		по 1	годовая
	муниципального уровня (первая десятка)		по 1	
	муниципального уровня (победители и призеры)		по 2	
	республиканского (регионального) уровня (первая десятка)		по 2	

	республиканского (регионального) уровня (победители и призеры)		по 3	
	федерального уровня (победители или призеры)		по 4	
10.	Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры)	3		ежеквартально
	муниципального уровня		1	
	республиканского (регионального) уровня		2	
	федерального уровня		3	
11.	Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя	7		ежемесячно
	Участие в городских программах «Красота спасёт мир» (выход на спектакли, экскурсии, концертные программы, спортивные мероприятия и др.); («Безопасное колесо», «Пять колец олимпиады»)от УДО)		1	
	Наличие документации классного руководителя (план ВР, карта индивидуального развития (портфолио) каждого обучающегося, протоколы родительских собраний, журнал по ТБ, тетрадь наблюдений за учащимися, летопись класса и пр)		1	
	Отсутствие нарушений Устава школы и Правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.), система работы с классным коллективом.		2	
	высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно-полезным трудом (летняя трудовая практика на пришкольном участке, трудоустройство, пришкольный лагерь, уборка территории, сбор макулатуры), услугами дополнительного образования		1	
	охват горячим питанием (одноразовое – от 95 до 100% - 1 балл, двухразовое – 1 балл)		от1 до2	
		14		
4.Методическая деятельность				
12.	Демонстрация педагогического опыта через систему открытых уроков, внеклассных мероприятий и мастер-классов. Личное участие в профессиональных конкурсах.	4		ежеквартально
	уровня образовательного учреждения		1	
	муниципального уровня		2	
	республиканского (регионального) уровня		3	
	федерального уровня		4	
13.	Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях, размещение авторских методических материалов на Интернет-порталах (за анализируемый период), тематические выставки Выступления на научно-практических семинарах и конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, заседаниях МО	4		ежеквартально
	уровня образовательного учреждения		1	
	муниципального уровня		2	

	республиканского (регионального) уровня		3	
	федерального уровня		4	
		8		
5. Показатели проявления компетентности, учитывающие общественную работу педагогов				
14.	Участие в работе предметных комиссий (ГИА, ЕГЭ, ЕРЭ), экспертной группы по аттестации педагогов, жюри конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Классный руководитель года», конкурса лучших учителей на премию Мэра ит.д.)		1	ежеквартально
15.	Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, соревнований,		1	ежеквартально
16.	Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы, в благоустройстве учебных помещений/или пришкольной территории		2	ежеквартально
17.	Работа в составе различных общественных комиссий, советов, профсоюзного комитета, эффективное осуществление наставничества, руководство работой спортивного комплекса, ведение протоколов		2	
		6		
	Итого всего:	606		

4.2. Кадровый состав

(административный, педагогический, вспомогательный)

Сведения о руководящих работниках

Таблица № 16

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Фасхутдинова Римма Зиннуровна	Высшее	СЗД	20	20/ 4 года
Заместители	Закиева Ирина Григорьевна	Высшее	первая	9	4/3 года
	Еременко Наталья Александровна	Высшее	первая	33	27/27 лет
	Исламова Ляйсан Адиповна	Высшее	высшая	28	7/7 лет
	Гизетдинова Алла Юрьевна	Высшее	высшая	31	8/8 лет
	Анисифорова Людмила Алексадровна	Высшее	СЗД	13	5/5 лет

Администрация школы должное внимание уделяет повышению квалификации учителей, создает условия для курсовой переподготовки, 98,5% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 13 (19%),

первую 33 (49%) педагогов. Таким образом, уровень профессионального роста педагогов составляет 67,6 %.

Сведения о педагогических работниках

Уровни квалификации

Уровни квалификации педагогических работников представлены в таблице 17. Информация составлена на 31.12.2019г. Внешний совместителей нет

Таблица № 30

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
Образовательный ценз педагогических работников:			
высшее образование	68	68	
среднее профессиональное	1	1	
без спец. проф. образования	-	-	
Имеют квалификационные категории:			
всего:	46	46	
из них: высшую категорию	13	13	
первую категорию	33	33	
Возрастной состав педагогических работников:			
моложе 25 лет	4	4	
от 25 до 29 лет	5	5	
от 30-39 лет	11	11	
от 40 лет до 49 лет	17	17	
старше 55 лет	25	25	
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			
менее 3 лет	4	4	
от 3 до 5 лет	6	6	
от 5 до 10 лет	3	3	
от 10 до 20 лет	13	13	
более 20 лет	42	42	

Система повышения квалификации

Информация о результатах повышения квалификации за последние 3 года представлена в таблице 31.

Таблица № 31

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2013-2014	28	45,9%

2014-2015	19	33,3%
2015-2016	26	37%
2016-2017	26	37%
2017-2018	22	33%
2018-2019	29	41%
2019-2020	20	29%
2020-2021	18	26%

Награды, звания, заслуги

Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов представлена в таблице 32.

Таблица № 32

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО РТ	5
Почетная грамота МО РТ	10
Почетная грамота МО и Н РФ	5
Почетная грамота УО	43
Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения»	4
Медаль «К 1000-летию Казани»	1
Лауреат премии Мэра города	13
Почетная грамота Мэра города	5
Благодарственное письмо Мэра города	2
Почетная грамота Президента ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РФ	1
Нагрудный знак Госкомстата России «За активное участие во Всероссийской переписи населения»	3
Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета г. Набережные Челны	6

По результатам профессиональной деятельности в 2019-2020 учебном году 4 педагога награждены государственными и отраслевыми наградами.



Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями социально-образовательной сферы

Социальное партнерство обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании школьников. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия школы, прежде всего, ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности школы. Важную роль в работе школы играет социальное партнерство. Социальное партнерство в системе «школа – социум» осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с родителями, семьями;
- сотрудничество с образовательными учреждениями разных типов (учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования, учреждения дополнительного образования);
- взаимодействие с государственными и общественными учреждениями и организациями: с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, Центром труда и занятости населения, Центром по трудоустройству учащейся и студенческой молодежи, предприятиями города и др.
- социально-значимые мероприятия и программы, в которых принимают участие учащиеся школы.

Взаимодействие СОШ № 40 с учреждениями социально-образовательной сферы города в 2020-2021 учебном году



Таблица № 33

№ п-п	Наименование учреждения	Формы взаимодействия
Учреждения культуры		
1.	Русский драматический театр «Мастеровые»	Просмотр спектаклей с дальнейшим обсуждением на уроках литературы, классных часах
2.	Татарский драматический театр	
3.	Театр-студия «Семь морей»	
4.	Набережночелнинский театр кукол	
5.	Органый зал	Посещение концертов органной музыки
6.	Набережночелнинская картинная галерея	Просмотр тематических выставок, участие в мероприятиях
7.	Городская библиотека-филиал № 14	библиотечные уроки, посвященные знаменательным, юбилейным датам (в течение учебного года); библиотечные занятия в рамках работы пришкольного лагеря (в дни каникул); проведение тематических выставок; знакомство обучающихся – читателей библиотеки с книжными новинками
8.	Музей истории города	участие в городской программе «Отчий край»; проведение музейно-педагогических занятий на базе СОШ № 40; обзорные и тематические экскурсии;
9.	Молодежные учреждения города: МЦ «Нур», «Заман», «Шатлык», «Орион»	Участие в интеллектуальных играх, конкурсах, акциях; Профориентационная работа
10.	Туристическая компания «Алиан»	познавательные и общекультурные экскурсии по городу Набережные Челны; знакомство с достопримечательностями городов Республики Татарстан: Елабуга, Казань, Свияжск, Булгары. Республики Удмуртия: г.Ижевск.

2. Оказание социальной помощи ветеранам, детям с ОВЗ

Таблица № 33

№ п-п	Наименование учреждения	Формы взаимодействия
Учреждения социальной защиты населения, общественные организации		
1.	ЦСОН «Доверие»	– Совместная работа с социальными работниками центра по оказанию помощи участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла – Проведение концертов, благотворительных акций – Отделение помощи семье и детям – совместная работа с неблагополучными семьями
2.	СРЦН «Асылташ»	– Проведение концертных программ, поздравление детей, находящихся в данных

3.	РЦ «Солнышко»	учреждениях; – Вручение подарков, приобретенных на средства от «Ярмарок солидарности».
4.	Совет ветеранов 47-го комплекса	– Совместная работа по оказанию помощи участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла – Проведение концертов, благотворительных акций – Приглашение ветеранов войны, тружеников тыла на «Уроки мужества», внеклассные мероприятия;
5.	Городская поликлиника № 6	– Проведение медицинских осмотров; – Выступление специалистов поликлиники на классных часах, родительских собраниях.
6.	Набережночелнинский Дом ребенка	– Проведение концертных программ, поздравление детей, находящихся в данных учреждениях; – Вручение подарков, приобретенных на средства от «Ярмарок солидарности».
7.	Набережночелнинский Психоневрологический диспансер	
8.	Набережночелнинская инфекционная больница	

В начальной, средней и старшей школе реализуется программа по тимуровскому движению «Школа милосердия», дающая возможность школьникам получать навыки социальной компетентности и использовать свои знания для того, чтобы послужить обществу – помочь пожилым людям, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Данный проект направлен на патриотическое воспитание обучающихся, социализацию личности подростков, оказание социальной помощи ветеранам, пожилым людям, детям с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью проекта является возможность совместного общения детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей, что необходимо для успешной социальной реабилитации детей с ОВЗ в общество здоровых сверстников.

А самое главное и необходимое для пожилого человека - это внимание и ощущение того, что он кому-то нужен в этом мире, ведь даже народная мудрость гласит: "Страшнее смерти только одиночество". Ветерану и пожилому человеку важно знать, что он не забыт, его труд на благо Отечества не остался без внимания и молодое поколение всегда рядом в нужную минуту. Посредством реализации проекта частично решается вопрос занятости обучающихся общественно-полезным трудом. В дни каникул, когда у школьников имеется много свободного времени, реализация проекта позволит организовать их свободное время, направить их энергию на благие дела.

Направления работы

➤ Дом без одиночества

Шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, престарелыми и одинокими людьми.

Акции: «Пусть будет теплой осень жизни», «Герои живут рядом», «Цветок ветерану», «Георгиевская ленточка».

➤ Рука в руке

Оказание помощи, внимания, заботы детям с ограниченными возможностями здоровья.

Акции: «Дети – детям», «Зимнее чудо», «Новогодние чудеса – в ждущие сердца».

Операция «Визит».

Конкурс «Добрый волшебник», «Конкурс детской анимации», «Мы все можем!».

Встречи, театрализованные представления для детей с ОВЗ ДОМа (проведение «Праздника осени», Новогоднего представления), поздравление детей с ОВЗ на дому.

➤ **Дети Гиппократа**

Оказание внимания больным детям - выступления в детском отделении Психоневрологического диспансера, благотворительные концерты в СРЦН «Асылташ», вручение новогодних подарков социально-незащищенным детям, находящимся в Городской инфекционной больнице.

➤ **Дружба**

Укрепление дружеских связей между тимуровскими отрядами, сбор средств пострадавшим в пожарах, малоимущим, помощь отстающим в учебе.

➤ **Забота**

Забота о здоровье и досуге младших, организация занятий по интересам, праздников в рамках работы пришкольного лагеря.

Акции «Сюрприз малышам», «Молодежь за здоровый образ жизни», праздник «Здравствуй, школа!», «Прощание с начальной школой»

➤ **Доверие**

Вовлечение «трудных» обучающихся в различные мероприятия. Участие в выставках, творческих мастерских (знакомство с творчеством Рената Мусина).

➤ **Мои истоки**

Создание летописей отряда, школы. Конкурс творческих работ «Моя семья причастна к той Победе». Встречи с ветеранами.

➤ **Моя малая Родина**

Забота о зеленых насаждениях, бережное отношение к школьному имуществу, уход за памятниками.

Операции: «Птичья столовая», «Елочка», «Буран», «Чистый двор».

Акция «Городской парк», «Марш парков»

В результате реализации проекта в рамках тимуровского движения, школьники ознакомились с историей, спецификой, содержанием волонтерской и тимуровской деятельности; освоили основные методы, технику подготовки и проведения различных форм работ с детьми с ОВЗ:

–Провели «Праздник осени», «Новогоднее представление», творческие мастерские, игры для детей с ОВЗ ДОМа;

–Приняли участие в районном этапе городского конкурса тимуровских отрядов «Спешите делать добро!» ;

–Тимуровцы в рамках акции «Герои живут рядом» собрали информацию о ветеранах Великой Отечественной войны, которая была использована для выпуска набора открыток «Уроки Мужества»;

Таким образом, реализация программы «Школа милосердия» ведется по направлению, которое несет ярко выраженные воспитательные и деятельностные функции. Это позволяет формировать истинные нравственные ценности, помогает развивать культуру почитания старших, Память о живых и павших Защитниках Отечества, готовить морально и физически к различным кризисным жизненным ситуациям.

3. Организация работы по профориентации

Таблица № 34

№ п-п	Наименование учреждения	Формы взаимодействия
1.	Учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования	– Участие в «Днях открытых дверей» – Приглашение представителей учреждений НПО, СПО, ВПО на линейки, классные часы
2.	Управляющая компания	– Трудоустройство обучающихся на временные

	«Паритет»	работы как в учебное время, так и в дни летних каникул
3.	Центр занятости населения	
4.	Центр по трудоустройству учащейся и студенческой молодежи	
5.	Предприятия города	
6.	Набережночелнинский государственный педагогический институт	– Педагогическая практика студентов на базе СОШ № 40

Трудовое, профориентационное воспитание является одним из важнейших условий для всестороннего развития личности обучающегося и средством подготовки к жизни и трудовой деятельности.

С целью воспитания добросовестного отношения к труду, социальной поддержки подростков и содействия занятости несовершеннолетних во внеурочное время.

На данный период все учащиеся были приняты на временную работу по срочному трудовому договору, в котором были отражены права несовершеннолетних с особенностями, определенными трудовым законодательством.

Важным этапом профориентационной работы является экскурсии на предприятия, организации города, во время которых школьники знакомятся с условиями труда на производстве.

4. Организация дополнительного образования

Таблица № 35

№ п-п	Наименование учреждения	Формы взаимодействия
Учреждения дополнительного образования детей города Набережные Челны		
1.	Городской Дворец творчества детей и молодежи №1	<ul style="list-style-type: none"> – участие в городских программах , «Дорога без опасностей», «Дети – кино», «Уроки мужества», «Тимуровское движение», «Начальное техническое моделирование»; – участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, концертах; – участие в выставках работ учащихся; – посещение музеев (краеведческого, этнографического, «На пути к Победе»); – занятия обучающихся в объединениях по интересам; – занятия обучающихся школы в объединениях ГДТДиМ на базе СОШ № 40 (начальное техническое моделирование); – участие родителей в работе «Университета для родителей»; – участие детей «группы риска» в мероприятиях, проводимых Детским Орденом милосердия, психологами и др. специалистами ГДТДиМ; – участие в социальных акциях, проводимых отделами ГДТДиМ; – Участие в массовых соревнованиях «Венский вальс»

2.	МАО ДОД «ЦДТ № 16 «Огниво»»	<ul style="list-style-type: none"> – занятия обучающихся школы в хореографической студии «Фантазия» на базе СОШ № 40; – участие в городских программах «Желаем танцевать», «Танцевальный марафон». – участие детей «группы риска» в мероприятиях в рамках городских программ ЦХ № 3 «Соцветие» – участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, концертах; – выступление воспитанников студии «Фантазия» на общешкольных мероприятиях, концертах, творческих вечерах;
3.	Центр детского технического творчества № 5	<ul style="list-style-type: none"> – участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, концертах; – участие в выставках работ учащихся; – участие в «Днях технического творчества»; – посещение обучающимися «группы риска» тренинговых занятий психолога – занятия обучающихся школы в объединении «Художественная обработка древесины» на базе СОШ № 40;
4.	Детско-юношеский центр № 14	<ul style="list-style-type: none"> – участие в городских программах «Безопасная дорога», «Татарстан дигэн Ватаным бар», «Болгар илем – гузэл жирем»; ЮИД, ЗЕБРА. – участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, концертах; – участие в выставках работ учащихся; – участие в городских программах «Дорога Без Опасностей»
5.	Детская художественная школа № 2	<ul style="list-style-type: none"> – участие в смотрах, конкурсах, фестивалях; – участие в выставках работ учащихся
6.	Детский эколого-биологический центр № 4	<ul style="list-style-type: none"> – участие в городской программе «Экологическое колесо»; – участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, концертах; – участие в экологических акциях «Елочка», «Птичья столовая», «Марш парков», «Городской парк», «День воды», «Добро пожаловать, скворцы!» и др.
7.	Учреждения физкультуры и спорта города	
8.	ДЮСШ единоборств «Кэмпо»	– занятия обучающихся школы в объединении «Тхеквондо» на базе СОШ № 40
9.	ДЮСШ № 11	– Занятия обучающихся в объединениях спортивных школ
10.	СДЮСШОР «Олимпийский»	
11.	ДЮСШ «Этюд» (ШШК)	

12.	ДЮСШ «Челны» (Ледовый Дворец)	
13.	ДЮКСШ «Тулпар»	
14.	ДЮСШ «Виктория»	

СОШ № 40 расположена рядом с такими учреждениями культуры, как городская библиотека-филиал № 22, Городской Дворец творчества детей и молодежи №1, Детско-юношеский центр № 14. Эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. В прошедшем учебном году при проведении многих мероприятий, классных часов приняли участие сотрудники городской библиотеки. Кроме того, по договоренности, специалисты библиотеки готовят для обучающихся различные беседы, лекции на актуальные темы, как в учебное, так и в каникулярное время. Данные мероприятия отличаются тщательной подготовкой, эстетической и этической направленностью, что, конечно, оказывает определенное воспитательное воздействие на учащихся.

5. Профилактика правонарушений и асоциальных проявлений

Таблица № 36

№ п-п	Наименование учреждения	Формы взаимодействия
1.	Подразделение по делам несовершеннолетних Центрального ОВД	– Работа отряда профилактики правонарушений
2.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Автозаводского района	– Совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних - организация лекций, выступлений специалистов;
3.	Городской наркологический диспансер	– Работа с обучающимися, состоящими на учете ПДН ЦОВД, КДНиЗП, ВШУ;
4.	ГИБДД	– работа с отрядом юных инспекторов движения – патрулирование школьников на проспектах города, предотвращение нарушений ПДД; – выступление инспекторов ГИБДД на классных часах, родительских собраниях

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики. Ее основой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Наиболее эффективной, на мой взгляд, в системе профилактики правонарушений и преступлений является работа по вовлечению учащихся в объединения и секции по интересам. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Все проводимые мероприятия, используемые формы и методы работы с участниками данного процесса по профилактике правонарушений и преступлений могут

быть эффективными и способствующими снижению числа нарушений, только в том случае, если все ее структуры работают сообща.

6. Работа с шефами

Таблица № 37

№ п-п	Наименование учреждения	Формы взаимодействия
1.	ОАО «Камский прессово-рамный завод»	– предоставление безвозмездных транспортных услуг; – выделение базы отдыха «Лесная сказка» для проведения праздника «Последний звонок», организации отдыха коллектива; – оказание помощи в рамках подготовки школы к новому учебному году.

Таким образом, школа активно поддерживает различные социальные связи, что помогает ей реализовывать задачи в разных направлениях работы.

Раздел 6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Режим работы школы

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя, обучение ведется в одну смену. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут. Всего в школе 1189 учащихся, 43 класса – комплекта.

Режим работы на 2020/2021 учебный год

Начало уроков – 8 часов 00 минут (1-5,10,11 классы), в 9.00-6-9 классы

1 классы занимаются пять дней в неделю

2 – 11 классы занимаются шесть дней в неделю

Расписание звонков

1 урок 8.00 – 8.40

2 урок 9.00 – 9.40

3 урок 9.55-10.35

4 урок 10.50-11.30

5 урок 11.45-12.25

6 урок 12.40-13.20

7 урок 13.30-14.10

8 урок 14.20-15.00

Питание организуется на 1,2, 3, 4 и 5 переменах.

Зарядка для глаз проводится ежедневно в середине 3-го урока.

Динамическая пауза для начальной школы - на 3 уроке.

Физкультминутки - на каждом уроке.

Телефон доверия: 57 – 29 – 98; по вторникам с 16.00 до 18.00

Родительская приемная: каждая суббота с 10.00 до 14.00

Индивидуальные консультации:

Педагог-психолог - суббота с 13.00 до 17.00

Педагог-логопед - пятница с 11.00 до 13.00

Штаб по профилактике правонарушений: 2-й и 4-й вторник с 14.00

День здоровья: 1 раз в месяц по особому графику

Методический день учителей:

вторник - иностранного языка, татарского языка и литературы, начальных классов
среда - русского языка и литературы, истории, биологии, химии
четверг - физической культуры, черчения, ИЗО, технологии, физики, музыки, библиотекаря, педагога-психолога
пятница - ОБЖ, географии, математики, информатики

6.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Таблица № 26

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	71
из них используются в учебном процессе	48
из них не ниже класса PIV	70
Количество ноутбуков	14 + 69 учительских
Количество интерактивных досок	7+3мимио
Количество мультимедиа проекторов	54 проектор+экран
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	53
Наличие сайта, адрес	http://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40 http://school40.nabchelny.ru/
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	61

Условия для занятий физкультурой и спортом и учебные кабинеты

В школе имеются два спортивных зала. Оснащённость составляет 100%, имеется необходимый спортивный инвентарь. На территории школы находятся функционирующие футбольное и волейбольное поле.

Оснащённость учебных кабинетов (в соответствии с перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений).

Учебные кабинеты образовательного учреждения приведены в соответствие нормативным требованиям оснащённости. На 100% укомплектован учебно-методический комплекс кабинетов математики, химии, биологии, на стадии завершения укомплектованность кабинета физики. Все кабинеты математики, биологии, физики, информатики оборудованы проектором, экраном и документ - камерой, оформлены современными, эстетичными информационными стендами.

6.3. Библиотечное обслуживание



Таблица № 27

Средняя читаемость в 2020/21– 22,1%

1.Кол-во учащихся	1189
2.Количество читателей	1008

в т.ч. учителей, сотрудников школы, прочие	65
учащихся	776
3. Число посещений	8200
средняя посещаемость	9,7
4. Всего книговыдача	
средняя читаемость	24,66%

Формирование библиотечного фонда:

Выбыло книг за 2020г. из фонда художественной литературы	84кн.из инв.учёта
Выбыло книг за 2020г. из фонда художественной литературы	70кн.из инв.учёта, утеранных читателями
Выбыло книг за 2020г. из фонда брошюр, дидактики	1004
Поступило книг за 2020г. в фонд художественной литературы	12
Поступило книг за 2020г. в фонд художественной литературы	89 экз., взамен утеранных
Поступило книг за 2020г. в фонд брошюр, дидактики	1084 экз.
Всего состоит книг на инвентарном учёте 1.01.2019г.	15 324экз.
На сумму	274 092,51
Брошюрный фонд	821экз. на 18 350,67
дидактика	430 экз. на 92 257,80
Медиатекавт.ч.	3экз. на180,00
7. Поступило учебников - 5214 выбыло – 2490	
Состоит на 1.1.19 – 26 146 на сумму - 7 812 817,30	Федер.- 22345
В барс 20 569	Регион. - 3801
8. Подписка 2019г. На 2-е полугодие	22*36 923,92
Подписка 2020г. На 1-е полугодие	14*14 556,71

6.4. Динамика изменений материально-технического состояния

Таблица № 28

№	Наименование	2018	2019	2020
---	--------------	------	------	------

		Кол-во единиц	рубли	Кол-во единиц	рубли	Кол-во единиц	рубли
1	Доски 3-х элементные Учебная мебель Стол демонстрационный			3 10	14700 13800	45	12700
2	Спортивное оборудование		55765				
3	Информационные стенды Экран настенный			10 4	81509,32 7227,12	1	11000
4	Ноутбуки					1	24000
	Копировальный аппарат Проектор			3 шт.	55205,64		
	Документ-камера Интерактивные доски	1 шт.	5932			1	90000
	Принтер Факс	1 шт.	5300	1 шт	6800	8	48000
	Планшет Интерактивное оборудование Мобильный класс-комплект для начальных классов						
	Компьютерное оборудование для учителей, работающих с детьми с ОВЗ	1 компл	МОиН РТ 123807				
	Моноблоки			14	272260,24		
	Телевизор					1	15000

Таблица № 29

Название кабинета	Оснащенность в %
Кабинет физики	100%
Кабинет химии	100%
Кабинет биологии	100%
Кабинет технологии (девочки)	100%
Кабинет технологии (мальчики)	100%
Спортивный зал	100%
Кабинет иностранного языка	100%
Кабинет географии	100%
Кабинет математики	100%
Кабинет русского языка и литературы	100%
Кабинет истории и обществознания	100%
Кабинет информатики	100%

6.5. ИТ –Инфраструктура

1. Формирование ИКТ компетентности

Все педагоги школы уверенно и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности – готовят тесты на компьютере, получают и отправляют электронную почту, участвуют в педагогических форумах, готовят презентации на компьютере, ищут информацию в Интернете, используют цифровые образовательные ресурсы.

На заседаниях педагогических советов и производственных совещаниях обсуждается использование ИКТ в учебном процессе. Учителя школы регулярно проходят переподготовку на курсах повышения квалификации, которые проводят институты и специализированные учебные центры; участвуют в семинарах, на которых обсуждаются проблемы использования ИКТ в учебном процессе; принимают участие в работе педагогических форумов.

2. Наличие лицензионного программного обеспечения

а) В рамках приоритетного национального проекта «Образование» - лицензионная поддержка стандартного базового пакета программного обеспечения образовательного учреждения:

- Win RAR
- Microsoft Windows 2007
- Microsoft Windows 2010
- Microsoft Office Professional 2010 Rus
- Персональный поиск Яндекса
- Электронные образовательные ресурсы нового поколения

б) Пакет свободного программного обеспечения для образовательных учреждений РФ (операционная система Линукс)

6.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Воспитание физически здорового человека осуществляется скоординированными усилиями школы, семьи и общества.

В школе оборудован и оснащен просторный медицинский кабинет, работает стоматологический кабинет. Лицензия ФС-1, № 16-1-000635 от 22.07.2012г. Ежедневно фельдшером Исмагиловой И.Г., имеющей 1 квалификационную категорию, ведется прием школьников с целью оказания первой медицинской помощи, систематически проводятся ежегодные медицинские осмотры, в ходе которого оценивается состояние здоровья учащихся и проводится профилактическая работа. Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. В течение всего учебного года горячим питанием, организованным ООО «Школьное питание», было охвачено 89% учащихся школы, вторым питанием - 24% учащихся.

6.7. Условия, для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения больных детей на дому осуществляется школой, в которой обучается данный ученик.

Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов, отведенных Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.06.2008г. № 401 «Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования».

Зачисление ребенка-инвалида в школу осуществляется в общем порядке, установленным действующим законодательством для приема граждан в общеобразовательное учреждение.

Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является письменное заявление родителей на имя директора школы, медицинское заключение лечебного учреждения.

На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому и направляет в городское управление образования следующий пакет документов:

- а) копию заявления родителей об организации обучения на дому;
- б) оригинал медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося;
- в) ходатайство образовательного учреждения с указанием ФИО ребенка, нагрузки учителей-предметников.

При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

Для каждого учащегося разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с учебным планом школы.

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УР по согласованию с родителями обучающегося, утвержденному директором школы.

Раздел 7. Результаты деятельности школы

7.1. Средняя наполняемость классов

Согласно комплектованию средняя наполняемость классов составляет 27,5 учащихся, что соответствует требованиям.

Таблица № 30

Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость	Примечание
1	5	151	30,2	
2	4	120	30	
3	5	144	28,8	
4	4	126	31,5	
1-4	18	541	30,05	
5	4	99	24,75	
6	5	128	25,6	
7	5	126	25,2	
8	5	133	26,6	
9	3	86	28,7	
5-9	22	572	26	
10	2	44	22	
11	1	29	29	
10-11	3	73	24,3	
1-11	43	1186	27,6	

Контингент учащихся стабильный. Перевод в другую школу осуществлялся в связи со сменой места жительства. Таким образом, в течение года прибыло 12, выбыло 15 учащихся. Ожидается рост количества учащихся в 2021/2022 учебном году на 60 человек.

Таблица № 31

Сроки	Количество	Количество	Сохранность
-------	------------	------------	-------------

	классов	учащихся	контингента
01.09.2020	43	1189	100%
31.05.2021	43	1186	

Информация об учащихся, переведенных в следующий класс, выпуске из 9, 11-х классов по итогам 2020/2021 учебного года

Таблица № 32

Кол-во обуч-ся на 5.09.20г.	Кол-во уч-ся на конец года	Из них получил и аттестат		Кол-во обуч-ся 1-8, 10 кл., перевед.вслед. класс		Кол-во обуч-ся, оставленных на повторный год обучения или переведённых условно в следующий класс						Итого неусп-х	
		9 кл.	11 кл.	с положительными оценками	с одной "2"	1-3 кл.	4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл. (справки)	Кол-во	%
1189	1186	85	29	1034	0		0	1	1	1	0		

7.2. Результаты единого государственного экзамена ЕГЭ (11 класс)

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2020/2021 учебный год (русский язык, математика)

Таблица № 33

Всего выпуск.на 23.05.2021г.	Не допущ. к ГИА	Успешно сдали экз.		Получили баллы, ниже min	Из них получили			Не сдали повторно	Из них		Не явились на экзамен	Итого	
		ЕГЭ	ГВЭ		По рус.яз мат.	По рус.яз.	По мат.		Рус.яз.	Мат.		Выдано атт-ов	Выдано справок
29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0

Таблица № 34

Всего выпуск.на 23.05.21,	Кол-во вып-ов, успешн	Кол-во вып-ов, успешн	Кол-во вып-ов, успешн	Кол-во вып-ов, успешн	Кол-во вып-ов, успешн	Кол-во вып-ов, успешн	Кол-во вып-ов, успешн	Кол-во вып-ов, успешн	выпускники прошлых лет, получивших аттестат	
									2019 год	2020 год

сдававших ЕГЭ								Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во успешно сдавших	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во успешно сдавших
29	1	0	25	3				23	23	48	48

Результаты единого государственного экзамена 2021 года

Таблица № 35

Предм еты	Успеваем.,%	Ср.балл Уч19- 2020.года	Максим.балл (более 80 баллов)	Динами ка	Ср. балл 2020- 2021 уч. года
Русский язык	100	79,27	16/55,17%	+0,14	79,41
Математика (база)	100	-	-	-	-
Математика (профиль)	100	64,87	13/54,17%	+10,3	75,17
Физика	100	61,75	2/18,18%	+3,8	65,55
Химия	86	64,21	1/33,3%	+4,46	68,67
Обществозн ание	100	65,88	-	-6,68	59,2
Биология	100	54	-	+12,6	66,67
Английский язык	100	76,71	-	-9,71	67
Информати ка	100	68,25	3/37,5	+2	70
Литература	100	-	-	-	-
История	100	65	-	-7	58

Динамика количества участников ЕГЭ (11 классы) по предметам с 2017 по 2021 год

Таблица № 36

№ п/п	Предметы	2017	2018	2019	2020	2021
1	Русский язык	24	26	23	48	29
2	Математика	24	26	18	39	24
3	Физика	4	7	11	20	11

4	Химия	11	10	0	7	3
5	Биология	10	9	8	3	3
6	История	0	0	0	4	1
7	Обществознание	10	6	1	17	5
8	Информатика и ИКТ	0	2	2	4	8
9	География	0	0	0	0	1
10	Литература	0	1	2	2	0
11	Английский язык	2	3	1	7	1

Средний балл по ЕГЭ выпускников 11 класса школы с 2016 по 2020 год

Таблица № 37

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	80,25	84	80	79,27	79,41
Математика	63	69	79	64,87	75,17
Физика	59	68	64,45	61,75	65,55
Химия	71,2	72	-	64,25	68,67
Биология	65	64,2	72	54	66,67
История	-	-		65	58
Обществознание	59	78,6	81	65,88	59,2
Информатика и ИКТ	-	72	75	68,25	70
География	-	0	-		83
Литература	-	77	69	72	-
Английский язык	85,5	84	81	76,71	67

Информация о выпускниках, набравших 80 и более баллов с 2017года.

Таблица № 38

Год	ФИ выпускника	Предмет	Количество баллов
2017	Васильева Анастасия	Русский язык	88
2017	Гарифуллин Айрат	Русский язык	91
2017	Дупик Мария	Русский язык	88
2017	Камаретдинов Илья	Русский язык	88
2017	Крыгина Анна	Русский язык	86

2017	Маслова Алиса	Русский язык	83
2017	Мухаметдинов Артур	Русский язык	88
2017	Савченко Алена	Русский язык	86
2017	Соколова Мария	Русский язык	96
2017	Сорокина Марина	Русский язык	86
2017	Трофименко Алина	Русский язык	91
2017	ХалиуллинаАлсу	Русский язык	81
2017	Чугунова Элина	Русский язык	83
2017	ШариповаАйгуль	Русский язык	81
2017	Тимофеева Дарья	Английский язык	93
2017	Мухаметдинов Артур	Биология	84
2018	Албутова Ольга	Русский язык	87
2018	Артамонова Алина	Русский язык	96
2018	Артамонова Алина	Обществознание	83
2018	Батялов Степан	Русский язык	91
2018	Батялов Степан	Физика	82
2018	Беляева Лидия	Русский язык	98
2018	Беляева Лидия	Химия	80
2018	Беляева Лидия	Математика	82
2018	Гилязева Дания	Русский язык	82
2018	Еникеева Алина	Русский язык	98
2018	Еникеева Алина	Английский язык	96
2018	Ишмухаметов Динар	Русский язык	82
2018	Кириков Николай	Русский язык	91
2018	Кириков Николай	Физика	84
2018	Козенкова Анастасия	Русский язык	100
2018	Крыгина Екатерина	Русский язык	85
2018	Крыгина Екатерина	Химия	89
2018	Кузеина Ирина	Русский язык	94
2018	Кузеина Ирина	Биология	84
2018	Мустафина Алина	Русский язык	94
2018	Мустафина Алина	Химия	92
2018	Паскевич Илья	Русский язык	89
2018	Паскевич Илья	Химия	98
2018	Поздеева Анастасия	Русский язык	96
2018	Поздеева Анастасия	Обществознание	93
2018	Пономарев Семен	Физика	82
2018	Фомин Александр	Химия	83
2018	Халяпова Алина	Русский язык	96
2018	Халяпова Алина	Английский язык	86
2018	Шорохова Наталья	Русский язык	89
2019	Судникова Полина	Литература	80
2019	Шакиров Ильшат	Математика	82
2019	Харисова Лейсан	Математика	80

2019	Хазиев Риман	Математика	88
2019	Пахтелеев Константин	Математика	88
2019	Меркушева Карина	Математика	82
2019	Ильясова Алина	Математика	82
2019	Гурьянов Сергей	Математика	84
2019	Гильметова Алина	Математика	84
2019	Асманова Диана	Математика	82
2019	Шигин Григорий	Математика	84
2019	Шакиров Ильшат	Русский язык	82
2019	Харисова Лейсан	Русский язык	87
2019	Хазиев Риман	Русский язык	91
2019	Ульянова Анастасия	Русский язык	82
2019	Судникова Полина	Русский язык	96
2019	Пивнева Карина	Русский язык	85
2019	Пахтелеев Константин	Русский язык	85
2019	Мурашко Дарья	Русский язык	91
2019	Меркушева Карина	Русский язык	80
2019	Кузнецов Александр	Русский язык	85
2019	Ильясова Алина	Русский язык	94
2019	Гильметова Алина	Русский язык	85
2019	Асманова Диана	Русский язык	94
2019	Александрова Юлия	Русский язык	82
2019	Судникова Полина	Английский язык	81
2019	Пахтелеев Константин	Физика	80
2019	Хазиев Риман	Физика	90
2019	Мурашко Дарья	Обществознание	81
2019	Асманова Диана	Биология	96
2019	Шакиров Ильшат	Биология	82
2019	Хазиев Риман	Информатика	84
2020	Садыкова Тансылу	Русский язык	85
2020	Рябов Павел	Русский язык	85
2020	Силкин Алексей	Русский язык	80
2020	Самылова Олеся	Русский язык	85
2020	Нестеров Владислав	Русский язык	82
2020	Пономарева Дарья	Русский язык	82
2020	Нугманов Камиль	Русский язык	80
2020	Хуснутдинова Залина	Русский язык	80
2020	Хамзин Арсен	Русский язык	80
2020	Турбина Полина	Русский язык	85
2020	Шайхаттаров Тагир	Русский язык	80
2020	Стеньшина Ксения	Русский язык	91
2020	Срурова Аделия	Русский язык	91
2020	Тулупова Татьяна	Русский язык	89
2020	Торопова Елена	Русский язык	94

2020	Терентьева Анжелика	Русский язык	80
2020	Назаргалиева Камилла	Русский язык	80
2020	Григорьева Ксения	Русский язык	91
2020	Идиятуллина Алина	Русский язык	96
2020	Дерябина Ярославна	Русский язык	91
2020	Алекбаева Резеда	Русский язык	80
2020	Агмалова Эльвина	Русский язык	80
2020	Ахатова Фарида	Русский язык	98
2020	Лоншакова Александра	Русский язык	91
2020	Мухаметова Азалия	Русский язык	91
2020	Казанбаева Вероника	Русский язык	91
2020	Лебедева Диана	Русский язык	87
2020	Садыкова Тансылу	Математика	82
2020	Сарадоев Данил	Математика	92
2020	Самылова Олеся	Математика	80
2020	Нугманов Камиль	Математика	82
2020	Пономарева Дарья	Математика	86
2020	Стеньшина Ксения	Математика	82
2020	Идиятуллина Алина	Математика	80
2020	Боровик Екатерина	Математика	80
2020	Шайхаттаров Тагир	Физика	87
2020	Пономарева Дарья	Физика	85
2020	Нугманов Камиль	Физика	81
2020	Нестеров Владислав	Химия	82
2020	Стеньшина Ксения	Информатика	83
2020	Ахатова Фарида	История	94
2020	Садыкова Тансылу	Английский язык	81
2020	Григорьева Ксения	Английский язык	80
2020	Исмагилов Руслан	Английский язык	84
2020	Казанбаева Вероника	Обществознание	83
2020	Ахатова Фарида	Обществознание	92
2021	Низаметдинов Нияз	Математика	99
2021	Кадыров Рустам	Физика	97
2021	Вешкина Полина	Информатика	95

На экзамене по выбору обучающиеся показали удовлетворительный уровень подготовки знаний программного материала, успешно справились с практическими заданиями.

Таблица № 39

Год выпуска	Количество выпускников	Из них аттестовано	Награждены медалью «За особые успехи в обучении»	Из них с отметками «4» и «5»
2016	25	25	3	21
2017	24	24	0	22

2018	26	26	5	20
2019	23	23	3	
2020	48	48	1	
2021	29	29	1	

Таблица № 40

Год выпуска	Количество выпускников	Математика				Русский язык			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал от 80 до 100 баллов	средний балл
2016	25	24	-	3	70	25	-	12	80
2017	24	24	-	0	63	24	0	14	80,25
2018	26	26	-	1	69	26	-	16	84
2019	23	18	-	8	79	23	0	14	80,3
2020	48	39	2	8	64,87	48	0	28	79,27
2021	29	24	0	13	75,17	29	0	16	79,41

Награждение учащихся медалями

Таблица № 41

Учебный год	Награждены медалью «За особые успехи в обучении»
2016/2017	0
2017/2018	5
2018/2019	3
2019/2020	1
2020/2021	1

7.3. Результаты государственной итоговой аттестации ГИА (9 классы)

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2020/2021 учебный год

Таблица № 42

Всего выпускников на 25.05.	Успешно сдали экзамены			Получили на экз. «2»	Из них				Получили «2» на повтор.ат. и оставлены на повтор.год	Из них				Не явились (причина)	выдано аттестатов	оставлены на повт.год
	Не допущены к ГИА		Получили на экз. «2»		Получили «2» в основные сроки					Рус.яз. Матем.	Рус.яз.	Математика	по выбору			
	на общих основаниях	падающий			Рус.яз.	Матем.	Рус.яз.	Матем.								
86	1	84	1	2	1/1	0	1	-	0	-	-	-	-	85	0	

К ГИА 9 классов были допущены 85 учащихся, не допущен-1 учащийся. ГИА успешно в основной период прошли 83 выпускника (97,6%). Два учащихся сдавали ГИА в дополнительные сроки в сентябре. Аттестат с отличием получили 5 выпускников, что составляет 5,9%.

ГИА в 9 классах в 2021 году проводилась только по обязательным предметам.

Таблица № 43

Обязательный ОГЭ-2021 (основной этап)

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% кач-ва	Ср. оценка	Муниц. задание
Рус.язык	85	21	41	22	1	98,8	72,9	4,0	4,1
Матем.	84	11	37	26	10	88,2	57,1	3,6	3,9

По итогам ОГЭ в основной период по русскому языку выпускники показали успеваемость 98,8% при качестве обученности 72,9%, по математике успеваемость составила 88,2%, качество-57,1%.

7.4. Достижения учащихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских)

В рамках реализации программы «Одаренные дети», а также в целях совершенствования преподавания общеобразовательных дисциплин, выявление наиболее одаренных, способных учащихся и повышения престижа образования ежегодно в октябре/ноябре проходит школьный тур предметных олимпиад, в которых принимают участие учащиеся с 5 по 11 класс. Победители школьного тура олимпиады принимают участие в муниципальном и республиканском этапах.

В 2020 – 2021 учебном году школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие **836 учащихся из них 59 учащихся 4-х классов и 777 учащихся 5-11-х классов** по предметам: русский язык, литература, математика, история, история Татарстана, обществознание, экономика, право, информатика, география, биология, физическая культура, технология, физика, астрономия, ОБЖ, искусство (МХК), английский и немецкий языки, экология, химия, геология, татарский язык и татарская литература (для татарских групп), татарский язык (для русскоязычных групп).

Результаты участия обучающихся школы в муниципальных олимпиадах с 2017 по 2021 г.г.

Таблица № 46

Наименование	Уровень	Год	Ф.И.ученика	Результат
--------------	---------	-----	-------------	-----------

олимпиады				
Русский язык 4-6 классы	Муниципальный	2017	Сибилева Любовь	Призер
Русский язык 7-11 классы	Муниципальный	2017	Шагеева Азалия Стеньшина Ксения	Призеры
Литература	Муниципальный	2017	Шагеева Азалия Поздеева Анастасия	Призеры
Татарский язык в русскоязычных группах	Муниципальный	2017	Стеньшина Ксения Асманова Диана	Призеры
Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Муниципальный	2017	Хасбетдинова Динара Мухаметдинова Регина Абдалова Диана Садыкова Тансылу	Призеры
Татарская литература для учащихся татар школ с русским языком обучения	Муниципальный	2017	Акмалова Эльвина Сайфиева Венера Идиатуллина Алина	Призеры
Математика 4-6 классы	Муниципальный	2017	Батялова Полина	Призер
Математика 7-11 классы	Муниципальный	2017	Гарифуллин Рамиль Батялов Степан	Призеры
Физика	Муниципальный	2017	Цибульский Ян	Призер
Химия	Муниципальный	2017	Паскевич Илья Асманова Диана	Победитель Призер
Химия	Региональный	2017	Паскевич Илья	Призер
Биология	Муниципальный	2017	Торопова Елена Асманова Диана.	Призеры
Экология	Муниципальный	2017	Паскевич Илья	Призер

Астрономия	Муниципальный	2017	Шакиров Ильшат	Призер
Английский язык	Муниципальный	2017	Сабиров Ильдар Ануров Ратмир	Призеры
Технология	Муниципальный	2017	Козенкова Анастасия Цибульский Ян Смирнов Алексей Сардоев Данил Баранов Глеб	Призеры
ОБЖ	Муниципальный	2017	Фатхиев Эдгар	Призер
Физическая культура	Муниципальный	2017	Валова Елизавета	Призер
МХК	Муниципальный	2017	Гильметова Алина Шорохова Наталья	Призеры
Астрономия	Муниципальный	2019	Гарифуллин Рамиль	Призер
Экология	Муниципальный	2019	Самылова Олеся	Призер
ОБЖ	Муниципальный	2019	Тагиров Теймур Фатхиев Эдгар	Победитель Призер
Технология	Муниципальный	2019	Хаертдинов Руслан Цибульский Ян	Победитель Призер
Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Муниципальный	2019	Хазиева Эльвина Мухаметдинова Регина Садыкова Тансылу	Призеры
Татарская литература для учащихся татар школ с русским языком обучения	Муниципальный	2019	Султанова Диляра	Призер
Татарский язык в русскоязычных группах	Муниципальный	2019	Анисифорова Аделия	Призер

Астрономия	Муниципальный	2020	Кучев Денис	Призер
Астрономия	Муниципальный	2020	Гарифуллин Рамиль	Призер
Астрономия	Муниципальный	2020	Садыков Равиль	Призер
Физика	Муниципальный	2020	Цибульский Ян	Призер
Биология	Муниципальный	2020	Саетов Саид	Призер
Английский язык	Муниципальный	2020	Собесская Олеся	Призер
Английский язык	Муниципальный	2020	Сабиров Ильдар	Призер
Русский язык	Муниципальный	2020	Шагеева Азалия	Призер
Технология	Муниципальный	2020	Хаертдинов Руслан	Призер

7.5. Итоги учебного года

Результативность обучения по итогам 2020/2021 учебного года

Уровень обучения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Успеваемость, %			
Начальная школа	99,2	99,7	100
Основная школа	99,8	99,7	99,5
Старшая школа	100	100	98,6
Итого по школе	99,6	99,7	99,6
Качество обученности, %			
Начальная школа	62,2	65,5	65,4
Основная школа	52,7	52,7	43
Старшая школа	80,3	81,8	68,5
Итого по школе	58	59,4	53,2

В 2020/2021 учебном году сохранился средний уровень обученности учащихся. На конец учебного года стандартом образования овладели 1034 учащихся.

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» - 551 человек, качество обученности составило 53,2%.

Успеваемость по школе составила 99,6%, качество снизилось до 53,2% (на 6,2 % ниже итогов прошлого учебного года).

Результативность обучения по параллелям:

Параллель	Успеваемость,%	Качество, %
2	100	67,5
3	100	65,3
4	100	63,5
Итого 2-4	100	65,4
5	99	36,4
6	100	65
7	99,2	37,3
8	100	40
9	98,8	46,5
Итого 5-9	99,5	43
10	97,7	59
11	100	82,8
Итого 10-11	98,6	68,5

Итоги 2020-2021 учебного года демонстрируют в основном положительную динамику по показателям:

Паралл.	К-во уч-ся	Из них аттест.	Успев.	Кач-во	5(отл)	с 1 «4»	4 и 5	3	с 1 «3»	2
2	120	120	100	67,5	10	4	71	39	1	-
3	144	144	100	65,3	4	0	90	50	-	-
4	126	126	100	63,5	7	0	73	46	-	-
2-4кл.	390	390	100	65,4	21	4	234	135	1	-
5	99	98	99	36,4	1	-	35	62	13	1
6	128	128	100	54,7	5	1	65	58	9	-
7	126	125	99,2	37,3	-	-	47	78	7	1
8	133	133	100	40	-	1	53	80	7	-
9	86	85	98,8	46,5	3	2	37	45	3	1
5-9кл.	572	569	99,5	43	9	4	237	323	39	3
10	44	43	97,7	59,1	5	-	21	17	5	1
11	29	29	100	82,8	1	-	23	5	1	-
10-11кл.	73	72	98,6	68,5	6	-	44	22	6	1
2-11кл.	1035	1031	99,6	53,2	36	17	515	480	49	4

Всего окончили учебный год 1186 учащихся, из них 541- начальные классы, 572 учащихся -5-9 классы, 73 учащихся – 10-11 классы, 1 уч-ся оставлен на повторный год обучения, 3 уч-ся переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. Количество отличников 36 учащихся, что составило 3,5% от общего количества аттестованных учащихся. Имеется резерв отличников с одной оценкой «4» - 17 человек. Учебный год завершили на «4» и «5» 551 учащийся, что составило 53,2% от количества аттестовавшихся учеников. С одной оценкой «3» во 2-11 классах обучаются 49 учащихся (4,7%), из них по математике-30 учащихся (учитель Гаврилова С.А.- 11 учащихся, Ерёменко Н.А.-3 учащихся, Карпова Л.И.-5 учащихся, Крылова И.А.-1 учащийся, Садыкова Ф.М.- 4 учащихся, Свищева М.А.-3 учащихся, Фёдорова А.Г.-3 учащихся; по русскому языку – 12 учащихся (Исмагилова Г.А.-1,Семенова О.И.-1, Гизетдинова А.Ю.-1, , Гайнеева Ф.Х.-3,Гилязетдинова И.М.-1,Козлова Н.А.-1,Цибульская Т.Г.-4), по физике-3уч-ся (Крылова И.А.-1,Литвинов И.А.-2), по литературе -1 уч-ся

(Козлова Н.А.), по биологии -1уч-ся (Шарипова Т.Х.), по английскому языку- 1 учащийся (Нуцалханова А.Ф.),по родному языку-1 уч-ся (Ефремова Р.Г.).

При анализе качества обученности по классам за 2020/2021 учебный год необходимо отметить следующее: самый высокий показатель качества в 11а классе-82,8% - кл.рук. Саттарова Х.Х., 9а классе-88,9% -кл. рук. Свищева М.А.

Самый низкий показатель качества в 5а классе -12,5% - кл.рук.СалиеваГ.Р.,в 5в классе-16%-кл.рук. Мухаметова А.Ф.

С показателем качества знаний выше школьного (53,2%) 2020/2021 учебный год окончили о следующие классы:5б-60% (Нуцалханова А.Ф.),5г-56% (Гаврилова С.А.),6а-85% (Садыкова Ф.М.),6б - 79% (Яковлева Р.Х.), 7а-83% (Фархутдинова А.Н.), 8а-65,4% (Гилязетдинова И.М.), 10а-64% (Шарипова Т.Х.),10б-55%(Гайнеева Ф.Х.). Все 2,3,4 классы имеют показатели качества выше среднего показателя по школе (53,2%).

Раздел 8. Показатели здоровья учащихся

8.1. Данные о состоянии здоровья учащихся

Анализ реализации программы «Образование и здоровье школьников»

Главной задачей школы в данном направлении продолжает оставаться создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Воспитание физически здорового человека осуществляется скоординированными усилиями школы, семьи и общества и предполагает решение целого комплекса мер, а именно:наличие в школе ростовой мебели, обеспечение нормированных значений естественного и искусственного освещения, организация сбалансированного, полноценного питания, воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, приобретение необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины, повышение значимости и эффективности школьного урока физической культуры, создание на школьном уровне спортивных секций, организация прогулок и игр на свежем воздухе.

Администрация школы контролировала и организовала привлечение каждого ребенка к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Были введены в практику работы школы:

- подвижные перемены для учащихся начальной школы;
- прогулки на свежем воздухе в группах продленного дня;
- проведение зарядки для всех учащихся начальных классов в начале учебного дня;
- проведение зарядки для глаз на третьем уроке для всех учащихся;
- обязательные динамические паузы на всех уроках с 1-го по 11-й класс;
- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8,9,10,11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- обработка поверхностей дезинфицирующим средством перед и после уроков;
- проветривание кабинетов при отсутствии детей в классе;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья физической группы учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

В учебном плане школы предусмотрено проведение трех уроков физической культуры в неделю в 1-11 классах. Содержание уроков физкультуры в начальных классах построено таким образом, чтобы новый материал изучался с использованием игровых приемов.

Анализ результатов позволяет проследить положительную динамику уровня физической подготовленности учащихся, так как увеличилось количество детей с высоким и средним уровнем физического развития в среднем на 4 %.

Результатом работы учителей физической культуры Нестеровой Т.П., Малышева И.Р., Ижотова М.М. стали успешные выступления юных спортсменов школы на внутришкольных, муниципальных спортивных соревнованиях.

Особое внимание школой уделяется взаимодействию с органами здравоохранения в решении совместных задач охраны и укрепления здоровья детей.

В деятельности школы особо значимыми мероприятиями являлись:

- проведение мониторинга здоровья школьников;
- повышение квалификации педагогов и родителей в вопросах здоровьесбережения;
- обеспечение условий для получения полноценного образования для детей, имеющих особенности развития (ОВЗ);
- укрепление материальной базы для физического развития детей.

В 2020-2021 учебном году в школе проведена следующая санитарно-просветительская работа:

- регулярно в соответствии с планом работы школы проводились классные и общешкольные воспитательные мероприятия по данной тематике;
- состояние здоровья школьников и пути его сохранения и укрепления рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях;
- осуществлялся контроль администрацией школы применения педагогами в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
- проведены семинар и педагогический совет по применению и совершенствованию здоровьесберегающих технологий;
- на административных планерках рассматривались вопросы уровня заболеваемости в отдельных классах, был организован контроль за посещаемостью после заболеваний с ОРВИ и гриппом.

В школе целенаправленно и систематически велась санитарно-гигиеническая работа, которую проводили медицинские работники Исмагилова И.Г. и Селезнева Е.Г. Проведена большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголя, при медицинском обследовании школьников случаи наркомании и токсикомании не были выявлены.

Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям. На каждого ученика школы оформлен «Паспорт здоровья» и ведется мониторинг до окончания школы.

В школе проводится ежегодный медицинский осмотр учащихся по возрастам, в ходе которого оценивается состояние здоровья учащихся.

Таблица № 63

Соотношение количества практически здоровых детей и детей, имеющих различные хронические заболевания за три года.

Учебный год	Всего учеников	Имеют хронические заболевания	% от общего количества
2018-2019	1162	200	17,2%
2019-2020	1183	233	19,6%
2020-2021	1189	240	20,1%

За последний год количество учащихся, имеющих хронические заболевания, составляет 20,1 % от общего количества школьников.

При проведении ежегодного медицинского осмотра детей выявляются самые распространённые заболевания:

Таблица № 64

Количество детей, имеющих различные заболевания

Учебный год	Всего учащихся	Имеют хронические заболевания	Сердечно – сосудистые заболевания	Заболевания ЦНС	Лор	Желудочно-кишечные заболевания	Почки	Опорно-двигательный аппарат	Пониженное зрение	Щитовидная железа
2018-2019	1162	200	16	20	4	50	86	20	275	12
2019-2020	1183	233	18	26	6	62	77	36	317	13
2020-2021	1189	255	20	36	16	63	58	66	338	15

В последний год увеличилось количество больных детей с заболеваниями опорно-двигательной системы: плоскостопие, сколиозы и страдающих понижением зрения.

Наблюдается уменьшение количества больных детей с заболеваниями почек. Дефект речи имеют 9 человек (1-2, 7 класс), с пониженным слухом 3 ученика во 2 классах. Аллергический дерматит и респираторный аллергоз у детей увеличивается. Количество таких учащихся 30 учеников.

Ежедневно ведется прием школьников с целью оказания первой медицинской помощи. В 1-4 классах ежегодно проводится дегельминтизация. Раз в год проводится проба манту для выявления и профилактики туберкулеза, а с 15 лет- флюорография. Также ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами детской городской поликлиники № 6. У учащихся начальных классов при профилактике ОРЗ проводится точечный массаж активных точек, ароматерапия фитонцидами.

Администрация школы придает большое значение соблюдению режима работы школы, правильному чередованию труда и отдыха, использованию прогулок и подвижных игр, применению здоровьесберегающих технологий воспитателями в группах продлённого дня и учителями на уроках.

На уроках информатики учащиеся на каждом компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером.

Расписание уроков и факультативных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки, а в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита).

Во многих кабинетах обновлена ученическая и учительская мебель. Ученическая мебель имеет цветовую маркировку. В начале каждого учебного года проводится правильный подбор школьной мебели в соответствии с ростом учащихся. В кабинетах соблюдается световой режим. Во многих классах заменены светильники, во всех кабинетах подсвечены доски.

Распределение учащихся по группам здоровья

О пользе профилактической работы, проводимой в СОШ № 40, для поддержания и укрепления здоровья школьников говорят следующие цифры.

Таблица № 65

Показатели здоровья учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
I группа здоровья	117	121	88
II группа здоровья	874	903	923
III группа здоровья	162	153	170
IV группа здоровья	9	9	7
Основная физкультурная группа	862	895	889
Подготовительная физкультурная группа	290	277	274
Спец. группа	10	14	23
Освобожденные	0	0	2

Психолог школы в системе проводит различные диагностические исследования, например, по определению уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов, сформированности познавательных процессов, мотивационной готовности к переходу в среднее звено учащихся 4 классов, индивидуальную диагностику, консультативную работу. Результаты диагностики обсуждаются на педагогических советах, используются при проведении родительских собраний, индивидуальных консультаций для детей и родителей.

Еженедельно проходят информационные часы «Здоровые дети – здоровое будущее». Всеми классными руководителями были проведены внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, большинство из них были организованы с применением ИКТ, анкетирования, с приглашением специалистов Детской поликлиники № 6, специалистов СПИД - центра, инспектора ОПШН, членов родительских комитетов классов. На классных родительских собраниях в 1-11 классах проводились занятия для родителей по вопросам здорового образа жизни, профилактики детской наркомании, алкоголизма, табакокурения, сохранения репродуктивного здоровья подростков и молодежи.

Ежегодно для учащихся 7,8,9, 10,11 классов, учащихся «группы риска» проводится профилактический медицинский осмотр с применением тест - полосок на предмет выявления учащихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества. За 2020-2021 учебный год, как и в предыдущем учебном году, несовершеннолетних по МАОУ СОШ № 40, поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было. В МАОУ СОШ № 40 не зарегистрированы факты выявления родителей учащихся и иных лиц, вовлекающих детей в совершение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также факты выявления правонарушений, совершенных на территории образовательного

учреждения. Ежегодно заключаются договора с ГНД, со СПИД- центром, специалисты проводят лекции по профилактике здорового образа жизни.

Вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения посвящены заседания «Круглого стола» со старшеклассниками, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов, просмотр видеофильма «Будь осторожен!», консультации и беседы учителя ОБЖ Кочетовой Г.Н., фельдшера школы. Ежедневно во всех параллелях заместителями директора по УР проводятся правовые, тематические линейки. Учителями проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия по профилактике здорового образа жизни, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, татарской литературы, ОБЖ, физического воспитания). Учебная программа средней общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин (химии, биологии, ОБЖ, обществознания, литературы, физкультуры).

Учителя начальной школы формируют навыки личной гигиены и труда по самообслуживанию, воспитывают чувство ответственности школьников за свои поступки, учат правильно действовать при предложении наркотических веществ.

На уроках естественного цикла рассматриваются конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека, подчеркивается негативное влияние на потомство.

Гуманитарные дисциплины несут большие возможности эмоционального воздействия на школьников, на их нравственные и эстетические чувства, представления, на их общественные убеждения. Антинаркотическое просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственно-эстетическим, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием.

Библиотека является одним из важных звеньев в школе, занимающихся предупреждением вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни. Кроме профилактической работы, библиотекарь Ганке И.В. ставит целью просвещение молодежи в области последствий злоупотребления наркотическими и токсическими средствами; антинаркотическую пропаганду и пропаганду литературы по ведению здорового образа жизни. Библиотекарь школы в течение года систематически готовит выставку печатных изданий на различные темы.

В школе функционируют оснащенные на 100% два кабинета ОБЖ.

В указанных кабинетах имеются учебные пособия на класс-комплект, видеопродукция по наркотическим веществам, кабинет ОБЖ №206 оформлен как кабинет по противодействию ПАВ.

Функционируют 2 медицинских кабинета: кабинет амбулаторного приема и процедурный кабинет (лицензия серии ФС-1 №0039507 от 22.07.2012г.), кабинеты психолога, логопеда; имеется библиотека, 2 спортивных зала. В школе разработаны локальные акты, рассматривающие запрещение употребления спиртных напитков, курения, употребления ПАВ.

Организована круглогодичная работа спортивного комплекса «Крепыш». Работает баскетбольно-волейбольная благоустроенная площадка на территории школы. В 2020-21 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,16% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было. Таким образом, основной формой первичной профилактики опасных явлений и формированию ЗОЖ является организация занятости детей и подростков в кружках по интересам и спортивных секциях, воспитательные мероприятия, профилактическая работа, работа с родителями.

В течение учебного года с целью снижения рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции был организован ежедневный утренний медицинский осмотр - контроль температуры тела обучающихся и сотрудников при входе в образовательное учреждение с обязательным отстранением от нахождения в школе с повышенной температурой и с признаками инфекционного заболевания, обработка рук кожными

антисептиками, предназначенными для этих целей, был составлен график дезинфекции и проветривания кабинетов на период осложнения эпидемиологической ситуации, масочный режим.

Раздел 9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

МАОУ «СОШ № 40» является социокультурным образовательным центром 46-47 микрорайона. На базе школы проходят встречи и поздравления ветеранов войны; чествования в канун профессиональных и государственных праздников жителей микрорайона. Учреждение является опорной площадкой для проведения муниципальных мероприятий, городских семинаров учителей-предметников.

«Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №40» заботится об интеллектуальном, физическом и психологическом здоровье учеников. Учителя школы ищут индивидуальный подход, учитывают склонности и возрастные особенности детей, радуются их успехам»

По результатам опроса родителей учащихся и выпускников выделяются следующие положительные мнения о деятельности школы: высокий уровень обучаемости в классах профильного обучения, компетентность преподавателей школы, психологический комфорт, интересные уроки, традиционные праздники, деятельность музея, дух творчества.

МАОУ СОШ № 40 имеет Благодарственные письма от Администрации Исполнительного комитета, Управления образования г.Набережные Челны, положительные отзывы в книге посетителей музея Боевой Славы «Память», Благодарственные письма за участие в благотворительных городских акциях и декадах.

Раздел 10. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя итоги учебного года, можно сделать выводы, что поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены. Учебные программы по предметам пройдены, уровень подготовки выпускника – стабилен, повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Отмечается положительная динамика успеваемости в целом – результативность обучения составила 53,2% (по сравнению с прошлым учебным годом выше на 1,1 %), удовлетворительный рейтинг сдачи ЕГЭ.

10.1 Ближайшие перспективы развития школы

На основании самообследования педагогический коллектив школы наметил основополагающими следующие направления деятельности на 2021/2022 учебный год:

1. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования, диагностика и анализ способностей учащихся.
2. Совершенствование имеющейся системы методической работы с целью повышения ее эффективности.
3. Создание условий для осмысления методологических, психологических и дидактических основ, что позволяет педагогам оценить свою подготовку; формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования, создание комфортной образовательной среды.
4. Эффективная работа с родителями со стороны учителя-предметника, классного руководителя.
5. Формирование у учащихся навыков самоконтроля как средства развития личности; социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на «группу риска» и одарённых детей.

6. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования – формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
 7. Обеспечить создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, конкурсах и фестивалях; для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.
 8. Создание творческих групп учителей.
 9. Мотивация учителей на результативное участие. Повышение рейтингового места по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
 10. Контроль работы наставников в течение всего учебного года.
 11. Посещение и анализ (рекомендации) уроков членами администрации.
- Прикрепление к РИП, сетевое сотрудничество с соседними школами.
12. Привлечение на работу молодых специалистов, имеющих высшее профессиональное образование.
 13. Вести профориентационную работу, направленную на выбор способными учащимися педагогической деятельности.
 14. Обдуманное методическое сопровождение введения ФГОС. Работа по мониторингу формирования УУД; разработка заданий, направленных на формирование УУД.